

蕨市障害児保育【面談票】

この書類は、「公立保育園の障害児保育」の対象となる方のものです。ご記入の上、事前面談の際にお持ちください。申し込み後、健康状況に変更が生じた場合は子ども未来課までご連絡ください。

[illegible]

蕨市障害児保育【面談票】

生活面	着替え	☐ 大人が着替えさせている ☐ 手伝え、自分で手足を動かし着脱しようとする ☐ 部分的にできる → (できる部分に☑) 上衣: ☐ 着る ☐ 脱ぐ ズボン: ☐ 着る ☐ 脱ぐ 靴下: ☐ 履く ☐ 脱ぐ 靴: ☐ 履く ☐ 脱ぐ ☐ 全てひとりでできる		
	安全	☐ 常に注意が必要である ☐ 制止されれば応じることができる ☐ 危険なことが理解でき、高いところに登ったり、急な飛び出しをしない		
発達面	コミュニケーション	表出	☐ 視線が合う ☐ 指差しをする ☐ 意味のあることばが出ていない → ☐ 発声が少ない ☐ 発声がある(あー、うー等) ☐ 喃語を話す(ばばば、まママ等) ☐ 意味のあることばが出ている → ☐ 単語を話す(ワンワン、ブーブ等) ☐ 二～三語文を話す(ママいた等) ☐ 文章で話す ☐ 会話ができる	
		指示理解	☐ 周囲や物に関心を示さず、見ない ☐ 周囲や物を見るが理解していないようである ☐ 周囲や物を見て理解する ☐ 簡単な指示を理解する(〇〇取って等) ☐ 日常的な指示はほぼ理解できる	
	情緒	☐ 指しゃぶりをする ☐ 気持ちのコントロールが難しい ☐ 人見知りが強い ☐ 激しく泣く ☐ 泣かない ☐ 抱っこを嫌がる ☐ こだわりが強い ☐ かんしゃくを起こす		
	遊び	☐ おもちゃを目で追う ☐ おもちゃに手を伸ばす ☐ ひとりで遊ぶ ☐ 大人と遊ぶ ☐ 友だちと遊ぶ		
		好きな遊び・興味関心		
療育施設等	利用状況	☐ 現在利用している ☐ 利用していたことがある ☐ なし		
	施設名			
	利用開始時期	年 月 ごろ	年 月 ごろ	
	利用頻度	☐ 月 回 ☐ 週 回	☐ 月 回 ☐ 週 回	
	利用時間	時 ～ 時	時 ～ 時	
	今後の利用予定	☐ あり ☐ なし	☐ あり ☐ なし	
その他	児童の成長や育児に関して気になること・伝えておきたいこと			
	保育施設で配慮してほしいこと			
蕨市使用欄				
面談者		面談日	年 月 日	