

調査結果4 中学校(3校)

No.	取組内容	達成率					
		H24	H25	H26	H27	H28	H29
①	朝の一斉読書の実施	100%	100%	100%	100%	100%	100%
②	市立図書館からの団体貸出の有効利用	100%	100%	100%	100%	100%	100%
③	各学校の実状に応じた推奨図書リストの作成	33%	33%	33%	67%	67%	100%
④	読書感想文コンクールへの参加 (夏季休業中を利用しての読書の推奨)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
⑤	司書教諭を中心とした校内組織の確立と活性化	0%	33%	100%	100%	67%	100%
⑥	生徒の読書活動の在り方についての教員等の研修参加	0%	33%	100%	100%	100%	100%
	学校図書館運営についての教員等の研修参加	0%	33%	100%	100%	100%	100%
⑦	環境整備等、学校図書館充実のためのボランティアの活用	0%	67%	67%	100%	100%	67%

〈進捗状況〉  
 中学校における読書活動推進の具体的な取り組みとして、平成26年度から学校図書館教育支援員が配置されたことで、生徒の読書活動を支援するための環境は整ってきている。

〈課題〉  
 校内組織の確立まで至っていないところもある。

〈今後の対応〉  
 学校教育課、司書教諭及び学校図書館教育支援員と図書館で連携し、読書活動の推進を図っていく。

調査結果5 福祉・児童センター

No.	取組内容	取組有無					
		H24	H25	H26	H27	H28	H29
①	年齢や発達状態に考慮した蔵書の選定	有	有	無	有	有	有
	市立図書館からの団体貸出の利用	有	無	無	無	有	有
②	図書館のリサイクル図書の利用	有	有	無	有	有	無
③	児童厚生員の読書活動推進のための研修参加	無	無	無	無	無	無

〈進捗状況〉  
 福祉・児童センターにおける読書活動推進の具体的な取り組みとして、平成28年10月より、偶数月に定期的に図書の団体貸出を開始し、読書を楽しむ機会を提供している。

〈課題〉  
 児童厚生員については、研修項目が多く、読書活動推進に特化した研修に参加することはなかなか難しい状況にある。

〈今後の対応〉  
 福祉・児童センター、読み聞かせのボランティア団体と図書館で連携し、親子で参加できる「おはなし会」や「読み聞かせ」事業の充実を図り、読書活動推進の機会の提供に努める。

※調査結果6はアンケート自由記入