

改定蕨市まち・ひと・しごと創生総合戦略（案）
に対するパブリック・コメント概要

1. 案 件

改定蕨市まち・ひと・しごと創生総合戦略（案）

2. 募集期間

令和2年2月17日（月）～3月9日（月）

3. 意見の件数（意見提出者数）

9件（2人）

4. 意見等の概要

No.	該当ページ 及び項目	意見の概要	市の考え方
1	P12 防災拠点となる新庁舎の整備	防災拠点となる新庁舎は、災害本部機能の維持と避難所機能等の業務継続を行うため、災害時・緊急時のレジリエンス機能の向上が必要となる。災害時のエネルギー確保は必須であり、系統電力からの電源供給と都市ガスによる空調や発電等による多重化が必要と考えられる。	新庁舎については、災害時のエネルギー供給の観点も含め、各エネルギーのメリット・デメリットなどを踏まえて、最適なエネルギー源の導入について、現在基本設計で検討を進めているところです。
2	P14 学校体育館へのエアコン設置	学校体育館は災害時避難所等の防災拠点になるため、照明・換気は系統電力、空調等の熱源は都市ガスによる停電対応型ヒートポンプとするなどエネルギーの多重化が必要になると考えられる。契約電力が下がり、平常時のコストも抑制できる。	ご意見については、今後の検討において参考とさせていただきます。
3	P13・14 基本目標Ⅱ 豊かな個性を育み子どもたちの未来輝くまち	蕨市で取り組まれている「土曜塾」について記述がない。	改定蕨市まち・ひと・しごと創生総合戦略については、この期間での新たな動きや充実するものなどを中心に記載しております。 なお、「土曜塾」は既に市内7小学校区で開設が完了しており、引き続き実施してまいります。

4	P13・14 基本目標Ⅱ 豊かな個性を育み子どもたちの未来輝くまち	障害のある児童・生徒への取り組みについて、考えていただきたい。	改定蕨市まち・ひと・しごと創生総合戦略については、上位計画である「コンパクトシティ蕨」将来ビジョンを基本に、市全体の施策の中から国の「第2期総合戦略」等に合致した方向性や施策等を抽出・追加しております。ご意見の障害のある児童・生徒等への配慮については、「コンパクトシティ蕨」将来ビジョンに基づき、取り組んでいるところです。 また、外国人児童・生徒への取り組みについては、既に日本語特別支援教室などの取り組みを行っているところですが、基本目標Ⅵ「一人ひとりの心でつなぐ笑顔あふれるまち」の「多文化共生のまちづくりの推進」のなかでも考慮してまいります。
5		LGBTの児童・生徒への配慮と周囲の理解について、考えていただきたい。	
6		外国人児童・生徒への取り組みについて、考えていただきたい。	
7	P16 ③誰もが自分らしくイキイキと暮らし、活躍できる環境づくり	「障害者入所施設の広域的検討と暮らしの場確保策の検討」に市内設置を含むことを言及してほしい。 平成31年4月に川口市に入所施設が設置されたが、蕨市に13名、川口市に100名以上、埼玉県で1,000名以上が入所を希望しており、川口市・戸田市には新施設の計画はない。 現戦略では、「障害者入所施設の広域的検討とグループホームの整備」となっていることから、「みんなにわたたく」を実現してほしい。	障害者入所施設の整備については、国の方針により、新たな入所施設の建設は大変難しい状況にあり、加えて、運営法人や土地の確保なども大きな課題であります。 そのため、引き続き、蕨市も含めた南部障害保健福祉圏域での広域的対応を基本とした入所施設確保について研究、検討してまいりたいと考えていることから、現行の表現のままとさせていただきます。
8	P18 蕨の玄関口にふさわしい蕨駅西口再開発の推進	再開発ビルの誘致・整備にあたっては、蕨市の玄関口のランドマークとして、省エネ・省CO2に配慮しつつ、災害対応も十分に検討する必要がある。 そのためには、平時・非常	平時の省エネ、省CO2や、災害時のエネルギー供給は重要な観点であることから、各エネルギーのメリット・デメリットなどを踏まえて、最適なエネルギー源の導入については、蕨駅西

		時とも電気と熱を継続的に供給するコージェネレーション等の自立分散型電源の導入が有効と考えられる。	口地区市街地再開発準備組合とともに、検討を進めてまいります。
9	P20 都市計画マスタープランの策定	策定にあたっては、環境に係る項目を記載するとともに、地域環境と防災性向上のために家庭ではエネファーム（停電対応型家庭用燃料電池）、商業系ビルでは環境負荷の少ない都市ガスによるコージェネレーションの設置促進を掲げてほしい。	都市計画マスタープランは都市計画に関する基本的方針であることから、ご意見については、個々の計画の策定等の際に参考としてまいりたいと考えております。