

令和2年度使用小学校用教科用図書選定結果と採択理由

種目	○書名 ◆発行者	採択理由
国語	○国語 ◆光村図書出版	「ねらい」「見通し」「ふり返り」の学習の流れが明確であり、児童が何を、何のために、どう学ぶのかを意識しながら学習に取り組むことができる。また、実用性や必然性のある「書く」活動や「聞く」ことを重視したコミュニケーションなど、他教科等の学習でも活用できる国語の力を身に付けることができる。
書写	○書写 ◆光村図書出版	大事なことが一目でわかるように、イラストや図版に使う色の数や分量を考え、情報を整理したユニバーサルデザインを意識した紙面となっている。課題発見・課題解決、協働的な学び、習得した知識・技能の生活での活用まで、主体的に学習に取り組むことができるよう工夫されている。
社会	○新しい社会 ◆東京書籍	「つかむ」「調べる」「まとめる」「いかす」の問題解決的な学習過程が明確に位置付けられている。また、多様な表現活動に取り組むことができるよう、学習のまとめ方、表現の仕方の事例が豊富に示されている。
地図	○楽しく学ぶ 小学生の地図帳 ◆帝国書院	産業、外国との関わり、歴史、自然災害など多くの情報が内容ごとに整理され掲載されている。また、「地図マスターへの道」、「トライ」等の課題を通して、児童が主体的に地図帳を活用するような工夫がされている。
算数	○新しい算数 ◆東京書籍	児童の吹き出しが多く用いられ、問題に対する新たな問いや統合的・発展的な気付き等を促す工夫がされている。また、算数入門期編の教科書が別冊になっており、問題解決の流れやノート指導などが詳しく写真で示されているなど、児童が使いやすいように工夫されている。
理科	○たのしい理科 ◆大日本図書	実験結果の考察場面や考えをまとめる場面などを中心に、児童同士による対話を重視し、考えを深め、思考力を育成できるように工夫されている。また、観察・実験では、手順が写真や図を使って示されるとともに、気をつける点をポイントマークで示すなど児童が主体的に学習を進められるよう工夫されている。
生活	○新しい生活 ◆東京書籍	注目してほしい点を中心に、写真や挿絵を示すとともに吹き出しを活用して児童が対話しながら学びを深めていくことができる構成になっている。また、保護者向けの注釈や取り外しできる巻末資料などにより、保護者と一緒に学ぶことができるよう工夫されている。

音楽	○小学生の音楽 ◆教育芸術社	歌唱共通教材では、季節ごとの行事、動物や自然に向けた優しい心を育てる歌、日本語の美しさに触れられる歌などが取り上げられている。また、全体的に特別支援教育の視点に立った配慮や、色覚特性をもった児童への配慮などユニバーサルデザイン化されている。
図画工作	○図画工作 ◆開隆堂出版	クリアファイルや紙袋、紙バンドなど、児童にとって身近な材料を扱う題材を多く設定している。また、新たな題材や学びを多く提案するとともに、他教科と関連を図る工夫がされている。
家庭	○わたしたちの家庭科 ◆開隆堂出版	基礎・基本の習得から、応用・発展的な学習へと系統的に展開され、児童の思考の流れに沿って構成されている。また、課題解決のための写真やイラスト、活動例などが量・質とも無理なく示されるとともに、左利き児童や外国籍児童への配慮、安全・防災やプログラミングに関する新しい資料も盛り込まれている。
保健	○みんなの保健 ◆学研教育みらい	各項の学習内容の多くが見開きでまとめられ、学習の見通しをもつことができる構成となっている。また、健康課題を科学的な視点から捉えた資料が多く、表やグラフ、写真、デジタルコンテンツなどの資料が豊富に掲載されている。
英語	○NEW HORIZON Elementary English Course ◆東京書籍	各Unitの最後に、目的・場面・状況を踏まえて、自分の考えや気持ちを伝え合う活動を設定するなどコミュニケーションを重視した構成になっている。また、語彙や表現をジャンル別でまとめた別冊が用意され、やり取りや発表等の活動をする際に手元に置いて活用できるなど工夫されている。
道徳	○小学道徳 ゆたかな心 ◆光文書院	主題に迫るための発問や児童一人一人が多角的・多面的に考えるための補助発問が充実しており、「考え、議論する道徳」の実現に向けた工夫がされている。また、書き込みが可能なページが多く、学びの足あとを残すことができ、児童自身が成長を実感し、新たな課題を見つけることができる。