

令和2年度使用中学校用教科用図書（道徳を除く）選定結果と採択理由

種	○書名 ◆発行者	採択理由
国語	○国語 ◆光村図書出版	冒頭に、「学習の見通しをもとう」が設定されており、生徒が見通しをもったり、既習事項の確認をしたりすることができる。また、学習したことを、他教科等や日常生活、社会生活に生かすことができるように工夫されている。さらに、道徳教育との連携や、人権教育に対する配慮もされている。
書写	○中学書写 ◆光村図書出版	小学校で学習した書写の基礎的・基本的学習内容を「基礎編」、中学校書写の内容を「学習編」とし、小・中学校の系統性を意識した構成になっている。また、身に付けた書写の力を目的や必要に応じて活用できるように「資料編」が設定され、日常生活での実践を意識した構成になっている。
社会 (地理的分野)	○新編 新しい社会 地理 ◆東京書籍	単元のはじめに「導入資料」を掲載し、日本や世界の様々な地理的事象について生徒が関心をもって、学習に取り組めるように工夫されている。また、問題解決的な学習を進める中で、地図を読むといった基本的な技能や思考力・判断力・表現力を高めることができるように工夫されている。
社会 (歴史的分野)	○新編 新しい社会 歴史 ◆東京書籍	見返しや各単元の導入に、学習内容に関連する写真が豊富に掲載され、生徒の関心や意欲を高めることができるように工夫されている。また、各章のはじめに小学校で学習した内容を表した年表が人物等のイラストとともに掲載され、小学校からの系統性を意識した構成になっている。
社会 (公民的分野)	○新編 新しい社会 公民 ◆東京書籍	章のはじめに、小学校での既習事項の語句がまとめて掲載されており、小学校からの系統性を意識した構成になっている。また、資料やコラムのページが多く設定されており、実際の社会と学習内容を結び付けて考えることができるように配慮されている。
地図	○中学校社会科地図 ◆帝国書院	地域の特徴を具体的に読み取ることができるよう、「一般図」「概観図」「資料図」という配列の構成になっているとともに、鳥瞰表現を多く使用し、地形などがとらえやすくなるように工夫されている。また、「やってみよう」が随所に設定され、生徒が主体的に学習できるように工夫されている。

数学	○新編 新しい数学 ◆東京書籍	小学校と中学校の学習内容の系統性を踏まえ、基礎的・基本的な知識や技能等が確実に習得できるような内容構成になっている。また、全ての節の導入に「Qかんがえてみよう」を設定し、生徒の主体的な学習をとおして思考力や表現力を養うことができるように工夫されている。
理科	○新版 理科の世界 ◆大日本図書	教科書のはじめから順に進められる単元配列になっており、観察・実験のしやすい時期や生徒の発達の段階を考慮した構成になっている。また、単元のはじめに小学校の既習内容を想起させる記述があり、小学校からの系統性を重視した構成になっている。
音楽（一般）	○中学生の音楽 ◆教育芸術社	歌唱教材、鑑賞教材、創作の学習がバランスよく配列されているとともに、系統的に内容が構成されている。また、「My Melody」において、日本の民謡について学習したことをもとに日本の音階を使って旋律づくりにつなげるなど、表現と鑑賞の関連を重視した構成になっている。
音楽（器楽合奏）	○中学生の器楽 ◆教育芸術社	各楽器がバランスよく取り上げられているとともに、教材として十分な楽曲が掲載されている。また、5種類の和楽器を取り上げることにより、我が国の伝統音楽に重点をおいた構成になっている。さらに、挿絵や写真を十分に活用し、視覚的にも理解しやすいように工夫されている。
美術	○美術 ◆開隆堂出版	アクティブ・ラーニングに関連する「グループで意見を出し合い、発想を広げ、課題に迫る学習」が位置付けられている。また、学習目標や学習の具体的な方法、培うべき資質や能力、学習の振り返りが整理されており、学習全体をとおして美術科の目標が実現できるように工夫されている。
保健体育	○新・中学保健体育 ◆学研教育みらい	「学習の目標」「キーワード」が明示されており、学習の見通しや振り返りがしやすいように工夫されている。また、章末にまとめを設定し、基礎的・基本的な知識の習得を図ることができるように工夫されている。さらに、写真やイラストがバランスよく掲載されている。

技術・家庭 (技術分野)	○技術・家庭 (技術分野) ◆開隆堂出版	今日的な課題である安全教育や環境教育、伝統文化、科学的視点、情報モラルなどを随所に取り上げ、生徒が実践的に学習できるように工夫されている。また、学習の流れや図・イラスト・写真を活用して生徒が主体的に学習に取り組むことができるように配慮されている。
技術・家庭 (家庭分野)	○技術・家庭 (家庭分野) ◆開隆堂出版	各内容が、「導入」「基礎学習」「展開」「まとめ・評価」の順で構成され、問題解決的な学習を系統的に進められるように工夫されている。また、学習したことを生かして、よりよく生活するための具体的な手立てを「発展」「探究」と示し、日常生活の中で実践できるように工夫されている。
英語	○SUNSHINE ENGLISH COURSE ◆開隆堂出版	各セクションの終わりや、2～3 Program ごとに英語で自己表現をする学習を設定し、知識・技能の習得を図ることができるように工夫されている。また、第1学年から第2学年まで小学校の復習を取り上げ、小学校との接続を意識した構成になっている。