



資料 1

令和 5 年度 第 1 回

蕨市総合教育会議

Presented by: 学校教育課



学校教育における 新たな取組について

- 1 教員業務支援員の活用
- 2 ICT機器の活用
- 3 水泳指導民間委託
- 4 部活動の地域移行



1

教員業務支援員の活用



教員業務支援員（スクール・サポート・スタッフ）

《 蕨市 》

配置開始：令和2年10月～

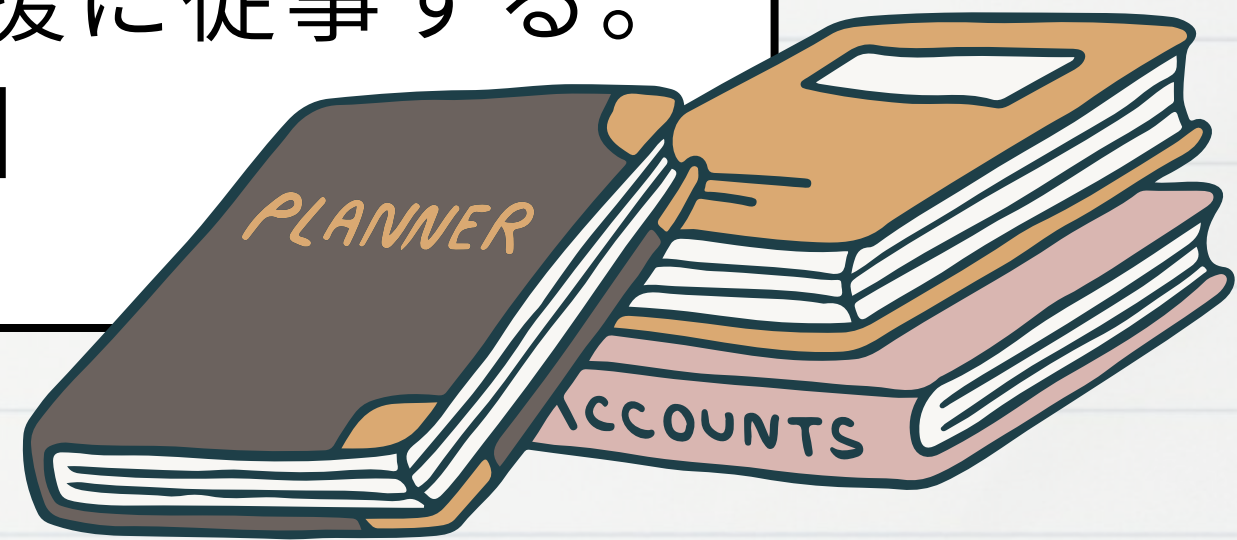
配置校：全小・中学校 1人ずつ配置

勤務時間：1日5時間

勤務日数：年間130日

- 教員の業務の円滑な実施に必要な支援に従事する。

【学校教育法施行規則 第67条の7】



①印刷補助



②データ入力 補助



③ 掲示物の設置・更新





④電話応対

丁寧な応対
正確な引継ぎ



⑥消毒作業

⑦児童生徒 対応

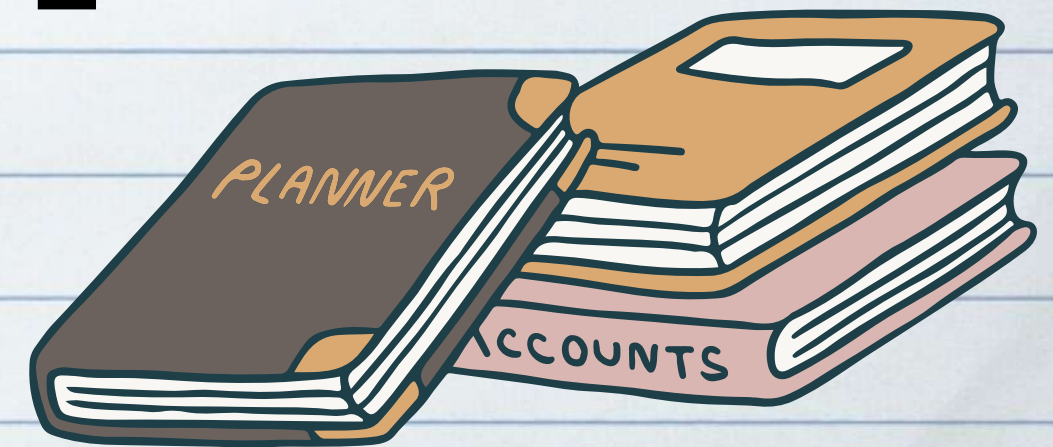




⑧特技を生かして

成果と課題

- ◎子供にとって、相談しやすい体制
- ◎「計画的に仕事を進められることができ、子供との時間を作ることができる」
- ▼「依頼が重複する時期がある」
- ▼「勤務日数に限りがある」



2 ICT機器の活用



ICT機器の活用について

- 校務支援ソフト
- チャットスペース
- 教職員ポータルサイト
- 全校共有ドライブ
- WEB会議
- 保護者連絡システム（コドモン）
- デジタルドリル
- 共同編集機能



校務支援ソフトの活用

ようこそ エデュコムマネージャーC4th へ

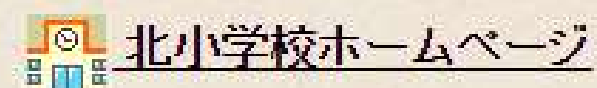
学校TOP

印刷

 連絡掲示板
未読件数
5件

 個人連絡
未読件数
0件

 会議室
未読議題数
0件

 北小学校ホームページ




連絡掲示板

ラベル	タイトル	カテゴリ名	作成者	公開期間
●	入退場門 設置しました。	校内掲示板		2023/10/18~ 2023/11/17
●	明日読み聞かせです！	校内掲示板		2023/10/18~ 2023/11/17
●	運動会会場図・当日の動線について	校内掲示板		2023/10/18~ 2023/11/17
●	落とし物	校内掲示板		2023/10/18~ 2023/11/17
●	少人数学級及び外部人材～の児童アンケートについて	校内掲示板		2023/10/18~ 2023/10/20

個人連絡

新着メッセージはありません。

本日の予定・共有

-  [学校行事] 初任研示範 _____ 教諭 3h→1/17に変更 3時間目 10:45 ~ 11:30
-  [学校行事] クラブ活動 6時間目 14:35 ~ 15:20
-  [研修] 南部授業研打ち合わせ _____ 15:00~16:00

明日の予定・共有

-  [出張] 蕨市教育相談部会 教育センター _____ 15:30~16:30

校務支援ソフトの活用

NTT 東日本  
おまかせ校務
北小学校
2023年度
2023年10月18日(水)

[ログアウト](#)

[↑ トップページ](#)

[? ヘルプ](#)

Copyright(C) 2006
EDUCOM Corporation.
All Rights Reserved.

コンピューター室

体育館

3-2 2時間目 9:35~10:20
6-3 4時間目 11:35~12:20

3Fオープンスペース

3-3 3時間目 10:45~11:30
3-1 4時間目 11:35~12:20
パソコンクラブ 6時間目 14:35~15:20

家庭科室

6-1 1時間目 8:45~9:30
6-1 2時間目 9:35~10:20

図書室

1-2 5時間目 13:45~14:30

校庭①

4年生 1時間目 8:45~9:30
2年生 2時間目 9:35~10:20
5年生 3時間目 10:45~11:30
5年生 4時間目 11:35~12:20
6年生 5時間目 13:45~14:30

特別活動室

ER室

ヘルプデスク
校務支援システムの操作で困ったときはこちらに連絡ください。

受付時間
9:00
~
18:00

0120-564-656

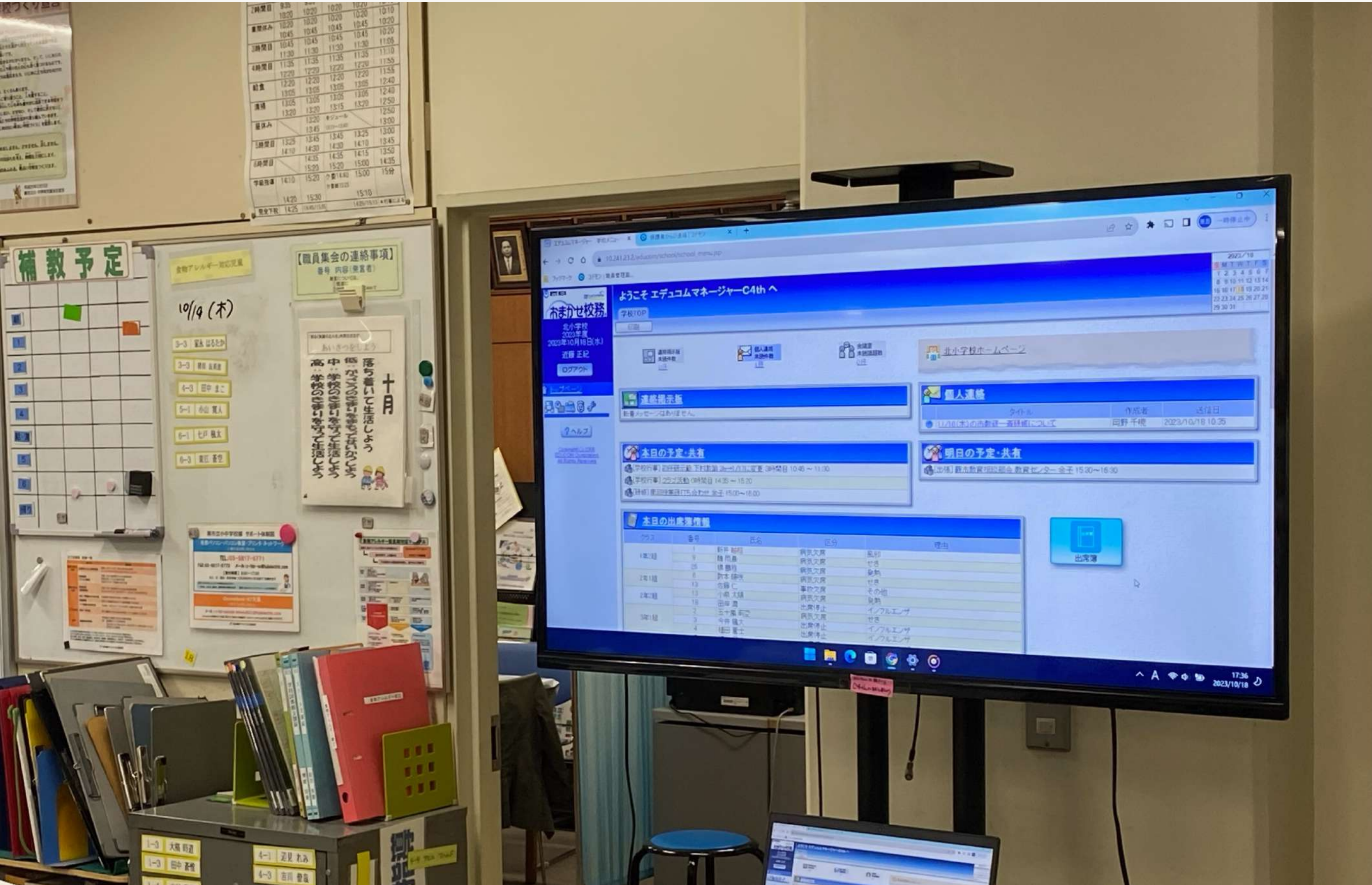
校庭②

図工室

2-3 4時間目 11:35~12:20
4-3 5時間目 13:45~14:30

教育相談室

校務支援ソフトの活用



チャットスペース



▼ チャット +

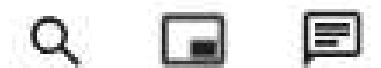
-  自分: 良い感じですよ！ありがとうございます！！
-  自分: 添付ファイルを送信しました
-  自分: なるほど、ありがとうございます...
-  自分: 先日はお電話での対応ありがと...
-  自分: ありがとうございます！助かり...

▼ スペース +

-  インラインスレッド
-  R05校長会・教頭会・市教委
-  R5小学校長会+市教委
-  R05校長会+市教委
-  ICT活用指導力向上ワーキング...
-  学校経営研究協議会（お礼の...
-  ICT支援

チャットスペース


←  ICT活用指導力向上ワーキンググループ ✓
13人のメンバー・制限付き



チャット ファイル タスク



◇ 9月14日, 14:01 ▪ 編集済み


【！確認！】

お疲れ様です。先日北小学校の  先生から、「子供のアカウントからわらび電子図書館にログインできない」との問い合わせがありました。各学校でそういった情報は上がってきますか？

 6  1

9月14日, 15:41

 東小の  です。6月頃に、子供のアカウントから電子図書館に入れなかったという件だけありました。学校から蔵図書館へ直接連絡をし、一度パスワードをリセットしてもらいました。その後は、問題なく使えています。原因は分かりませんでした。

 2



履歴がオンになっています



チャットスペース



チャットの方にも計画書を添付させていただきます。お手数おかけして大変申し訳ございませんが、よろしくお願いいたします。

令和5年度 歳市7・8年度教員研修 研修計画書

所属校	西小・西小学校	氏名	研修科目等	特別活動
1. 研究主題 - 目標 -	自治のよさに実行し、自己肯定感を高める指導の工夫 - 特別活動を軸とした承認活動を通して -			
2. 出席状況の理由	特別活動・自治活動に関する研修を受けた結果、「承認の好評だ」、「みんな決めて、みんなで作ってよかったと感じる」といった発言が100%だった。異動調整の通り、今年度の児童研習研修会に対する参加が薄く、話し合うことを楽しみにながら、本研修に参加する意欲が高い。しかし、異動調整に関する設置では、「自分のことは自分で」という項目で、「出てはいる、やめてはいる」と答えた児童が100%、「やめてはいるらな、出てはいるらな」と回答した児童が100%と、内容的な発言も減少した。また、本研修に関する調査と比べ、肯定的な発言でも「やめてはいる」と回答する児童が多かった。「自分自身の役に立			

【西小・西小学校】研修計画書.docx

6月30日、金曜日

6月30日, 13:18

計画書の提出ありがとうございます。確認させていただきます。



履歴がオンになっています



教職員ポータルサイト



教職員ポータル

ホーム

教育委員会 ▾

教育センター

ICT支援 ▾



ICT支援のページにようこそ!



[マニュアル](#)



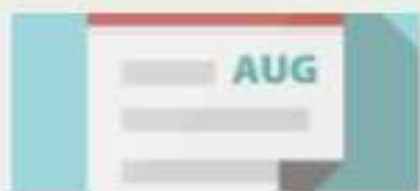
[教材](#)



[FAQ](#)



(工事中) [質問](#)



[スケジュール](#)



[活用事例](#)



[研修動画](#)



[故障・破損連絡](#)

教職員ポータルサイト

活用事例

[ICT支援トップページに戻る](#)

Google ドライブ

リクエストされたファイルは存在しません。

URLが間違っております。ファイルが存在することをご確認ください。

歳市内のICT活用事例を紹介します！

授業の流れや活用の様子、授業を実施した先生からのコメント、ICT支援員からのポイント等を記載しております。

※下のタイトルをクリックすると、左図のような画像が表示されます。

国語

【中1】国語_いにし...

【中2】国語_メソイ...

【中2】国語_まれメ...

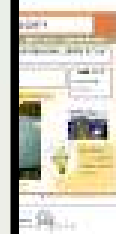
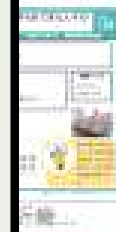
【中2】国語_おは...

【中2】国語_ことば...

算数・数学

理科

社会



教職員ポータルサイト

小学校
5年

社会

自然災害とともに生きる

実施日:2022年2月 実施校:豊市立歌輪小学校

目標

自然災害から暮らしを守る取り組みについて見通しをもつ

《活用のながれ》

- 先生がスクールタクトでワークシートを配付する(今回は4時間の授業で合計5枚使用)
- 児童が災害対策の発生場所と対策についてまとめる
- 先生が授業の節目でNHK for Schoolの災害映像を流し説明する

《機器・アプリ》

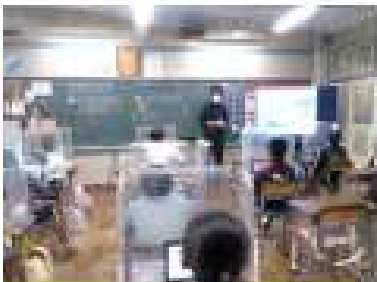
- ・スクールタクト
- ・Google Earth



児童画面。先生が枠のみのワークシートを配付し、児童がまとめられるようにしている。地形などの確認に Google Earthも積極的に活用している。



「授業チャット」には、先生から児童へのヒントとして、ハザードマップへのリンクを貼っている。



インターネットを使うことで、リアルタイムの地域の状況に触れることができる

全校共有ドライブの活用



Google Drive

全校共有ドライブの活用

Google ドライブ でできること

保管・共有



共同編集



全校共有ドライブの活用

 **w99全校共有** ▾
12 個のグループ・3 人

種類 ▾ ユーザー ▾ 最終更新 ▾

名前 ↑

- ★学習指導案集
- 01教育センター
- 02各教科等
- 03学校訪問関係
- 04教科書関係
- 05県たより・資料等
- 06ICT支援員

w99全校共有 > ★学習指導案集 > 01蕨市いじめ未然防止... ▾

種類 ▾ ユーザー ▾ 最終更新 ▾

- 04小学校4年生
- 05小学校5年生
- 06小学校6年生
- 08中学校2年生
- 09中学校3年生
- 10蕨市学校生活ア...

ファイル

- 「わたしの宝物」 ...
- ストレス対処 令和...
- PDF 蕨市いじめ未然防止...

WEB会議



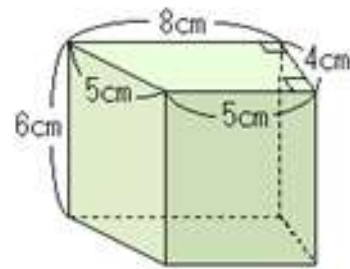
デジタルドリル

ドリル学習 小学6年 算数

立体の体積

四角柱の体積 **挑戦**

次の図のような四角柱の体積を求め、正しい答えを下から選びなさい。



195 cm³

130 cm³

312 cm³

156 cm³

QDGD280112

算数・数学：No.4計算マスター4（分数）【ステップ1：分数のたし算とひき算】



分数のたし算

最終学習日 2020 / 06 / 02

得点 初回：100 最終：100

★バッチリ!

分数のひき算

最終学習日 2020 / 06 / 02

得点 初回：100 最終：100

★バッチリ!

真分数+真分数

最終学習日 2020 / 06 / 02

得点 初回：100 最終：100

○ だいたい
わかった

仮分数+仮分数

最終学習日 2020 / 06 / 02

得点 初回：60 最終：60

△ ちょっと
おあん

帯分数+真分数

最終学習日 2020 / 06 / 02

得点 初回：80 最終：80

○ だいたい
わかった

デジタルドリル



共同編集機能



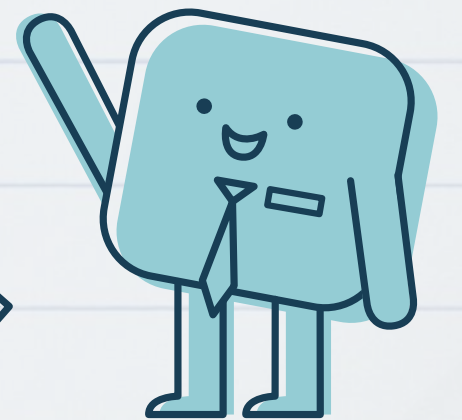
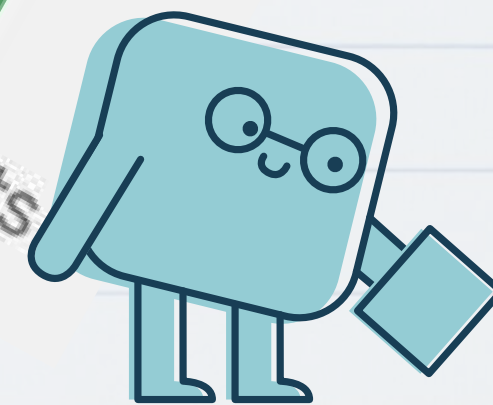
Google Docs



Google Slides



Google Sheets





成果と課題

成果

- 保護者や教員相互のスムーズな情報共有
- 教材研究の効率化
- 評価の効率化
- 児童生徒への効果的な指導

課題

- 教員への支援（多様化・高度化）
- 故障端末の切り分け



3

水泳指導民間委託



実施内容について

- 実施期間は5月～7月（8週）
- 45分授業×2を1コマ 各学年4コマの授業
- 毎週金曜日に実施 週に1回
- バスで施設へ移動し、1回の授業での入水時間は60分程度



授業日の様子①



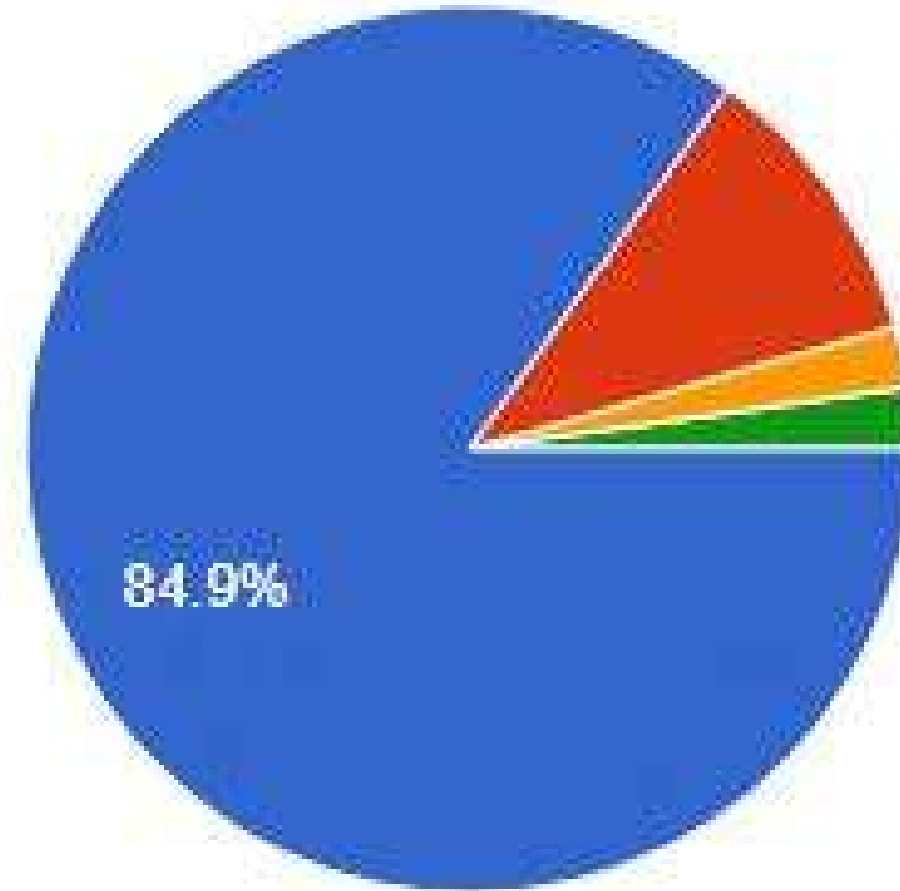
授業日の様子②



アンケート調査の結果

① すいえいのじゅぎょうはたのしかったですか？

179 件の回答



- とてもたのしかった
- たのしかった
- あまりたのしくなかった
- まったくたのしくなかった

1・2年生では、「とてもたのしかった」「たのしかった」と回答した児童が95.5%（171人）

アンケート調査の結果

②じゅぎょうでおよげるようになったり、できるようになったりしたことがありましたか？

179 件の回答

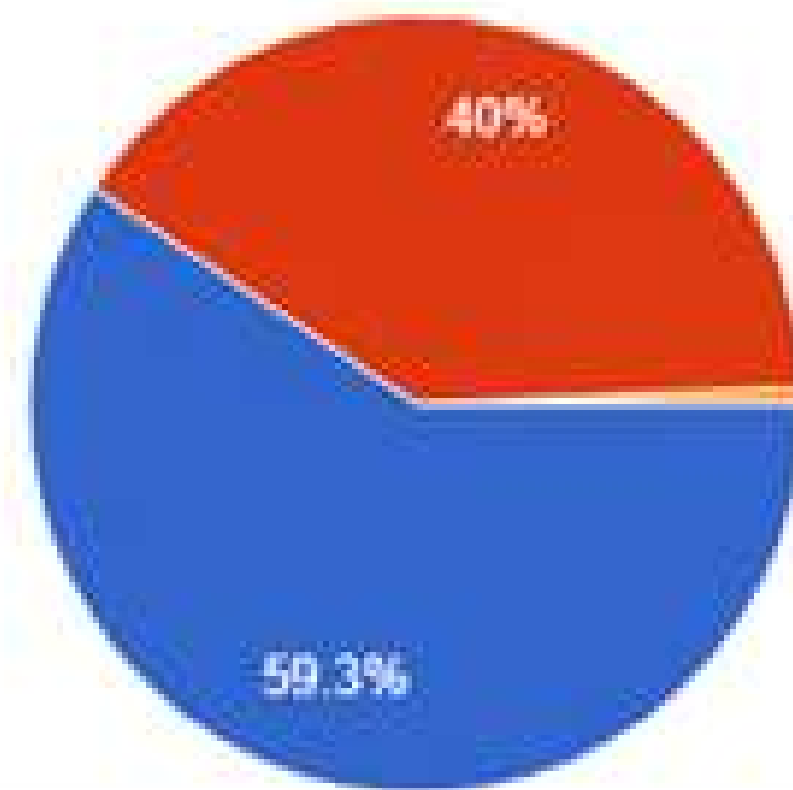


**「泳げるようになった、できるようになった」と回答した児童が
80.4%（144人）**

アンケート調査の結果

②水泳授業を受けて、（これまでよりも）泳げるようになりましたか？

300 件の回答



- 泳げるようになった（できるようになったことが増えた）
- かわらない
- 泳げなくなった（できなくなったことがある）

3年生以上では「泳げるようになった」と回答した児童が59.3%
(178人)

まとめ

アンケート調査及び実際の活動の様子から、
児童は水泳の授業を**楽しみに**しており、**笑顔**
で授業に参加していた。

また、水に顔をつけられなかった児童が水に
慣れることができたなど、**技能面で課題**
のある児童の成長が見られた。



4 部活動の地域移行



部活動の地域移行とは

部活動の休日活動を「地域クラブ活動」として実施

学校外の活動とし、民間事業者が活動の運営を行う
指導者は教職員でなくてもよい



実施の流れ

対象 第一中（陸上部、剣道部）
第二中（柔道部）

10月：生徒、保護者への説明会実施

11月：地域クラブ活動をスタート

随時：取組に関する連携

（民間事業者、市教委、学校）

1月頃：アンケート調査実施

2月：成果と課題の検証



成果と課題 検証方法

- 生徒の参加率及び出席率
- 保護者・生徒の満足度調査
- 顧問教員の勤務時間を比較
- 顧問教員への聞き取りによる効果の検証



見込まれる効果など

効果

- より専門的な指導を受けられることができる

課題

- 指導者の質を確保することが重要
- 実証事業の成果を踏まえて来年度以降も継続できるように検討する



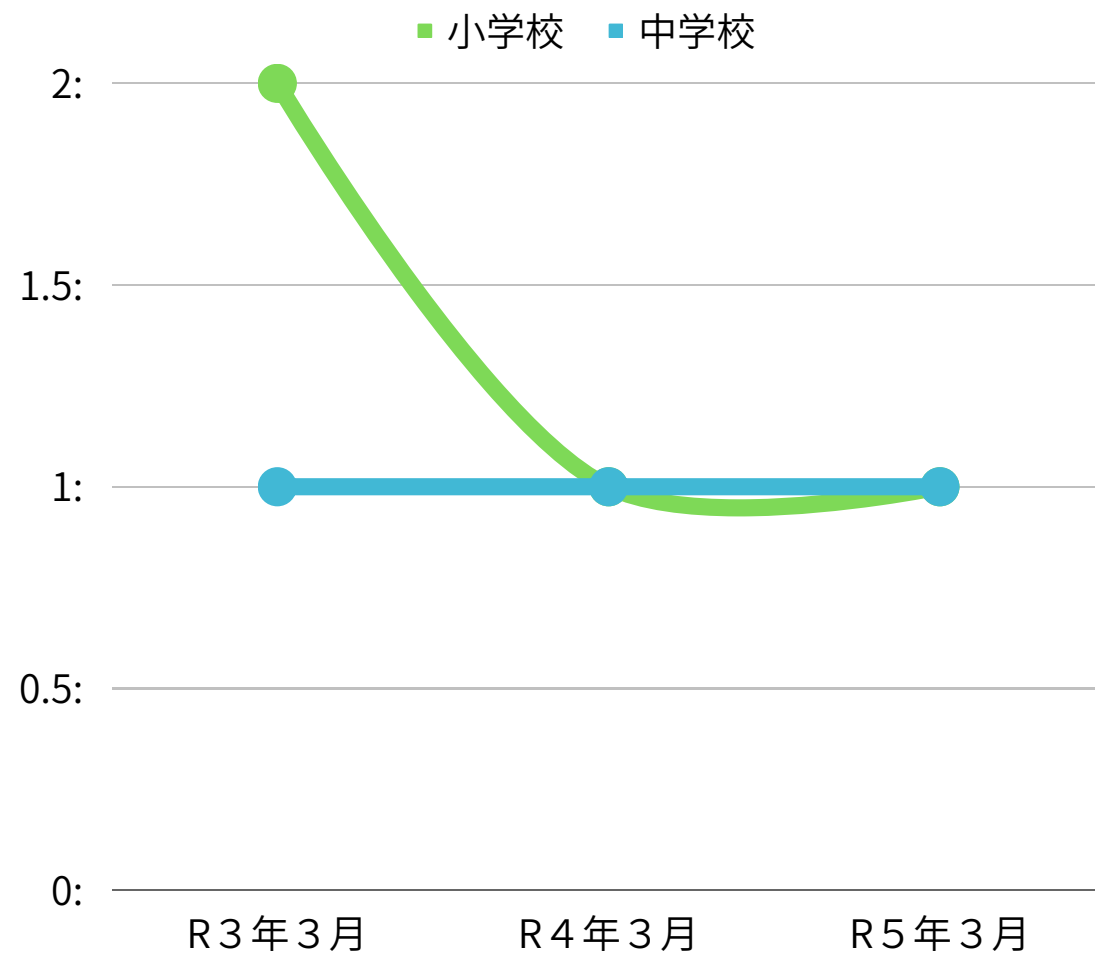
効果と今後の取組

- 1 勤務状況調査の結果から
- 2 今後必要な取組と
フォローアップ



勤務状況調査の結果より

- 時間外在校等時間平均（平日経年比較）

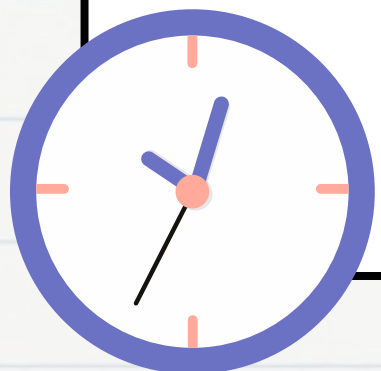


小学校

25.7% 削減 🎉

R2年度末 R3年度末 R4年度末
2h16m 1h55m 1h41m

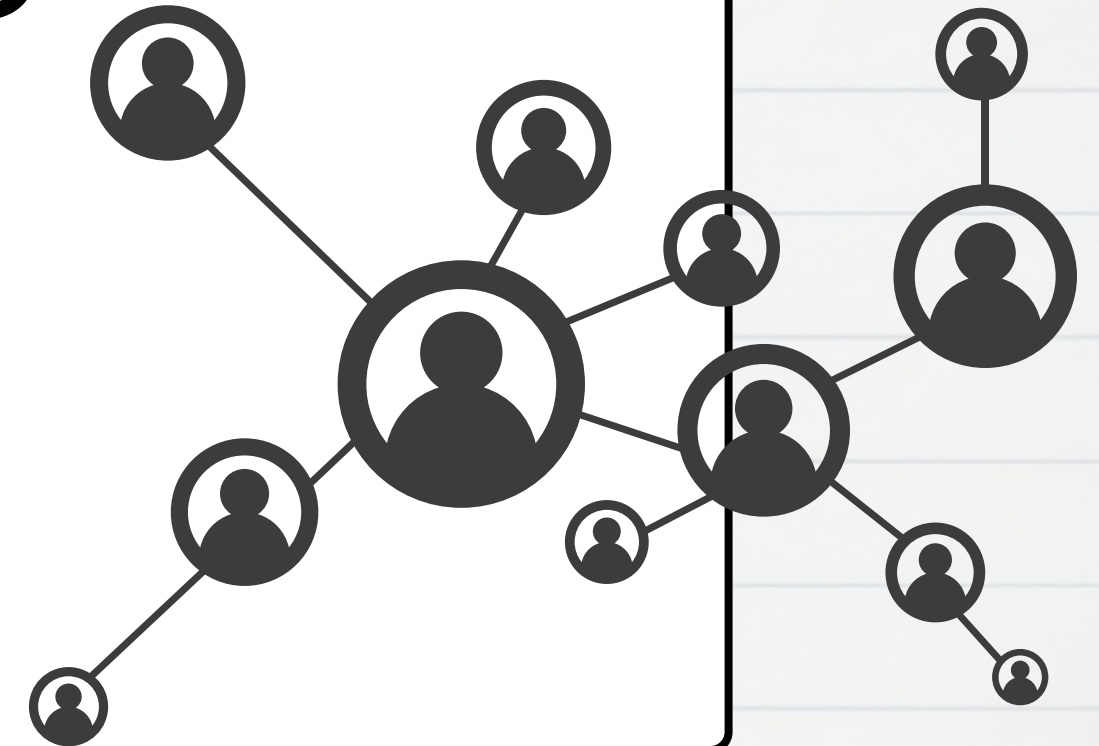
中学校は、ほぼ変わらず



今後必要な取組とフォローアップ



- (1) 学校・教師が担う業務の適正化の一層の推進
- (2) 授業時数や学校行事の在り方の見直し 「今、できること」



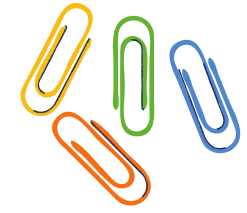
学校・教師が担う業務の適正化の一層の推進



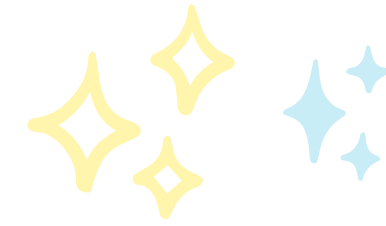
「学校・教師が担う業務に係る3分類」を徹底するための取組

基本的には学校以外が担うべき業務	学校の業務だが、必ずしも教師が担う必要のない業務	教師の業務だが、負担軽減が可能な業務
<p>①登下校に関する対応</p> <p>②放課後から夜間などにおける見回り、児童生徒が補導された時の対応</p> <p>③学校徴収金の徴収・管理</p> <p>④地域ボランティアとの連絡調整</p> <p>※ その業務の内容に応じて、地方公共団体や教育委員会、保護者、地域学校協働活動推進員や地域ボランティア等が担うべき。</p>	<p>⑤調査・統計等への回答等 (事務職員等)</p> <p>⑥児童生徒の休み時間における対応 (輪番、地域ボランティア等)</p> <p>⑦校内清掃 (輪番、地域ボランティア等)</p> <p>⑧部活動(部活動指導員等)</p> <p>部活動の設置・運営は法令上の義務ではないが、ほとんどの中学・高校で設置。多くの教師が顧問を担わざるを得ない実態。</p>	<p>⑨給食時の対応 (学級担任と栄養教諭等との連携等)</p> <p>⑩授業準備 (補助的業務へのサポートスタッフの参画等)</p> <p>⑪学習評価や成績処理 (補助的業務へのサポートスタッフの参画等)</p> <p>⑫学校行事の準備・運営 (事務職員等との連携、一部外部委託等)</p> <p>⑬進路指導 (事務職員や外部人材との連携・協力等)</p> <p>⑭支援が必要な児童生徒・家庭への対応 (専門スタッフとの連携・協力等)</p>

授業時数や学校行事の在り方の見直し 「今、できること」



教育課程の見直し(年間授業時数の削減)



埼玉県現状 (R4年度)

小学校第5学年

標準時数		1015
全国	* 授業のみ	1078.3
埼玉	授業	1099.7
	行事	40
	クラブ・児童会	22

中学校第2学年

標準時数		1015
全国	* 授業のみ	1073.9
埼玉	授業	1071.5
	行事	42
	生徒会	8

学校行事をゼロベースで見直し (ポストコロナ)



Thank's For Watching

