

令和元年度 蕨市総合教育会議



『蕨市教育センターの効果的な運用』

「蕨市教育センターの効果的な運用」 本日の説明の流れ

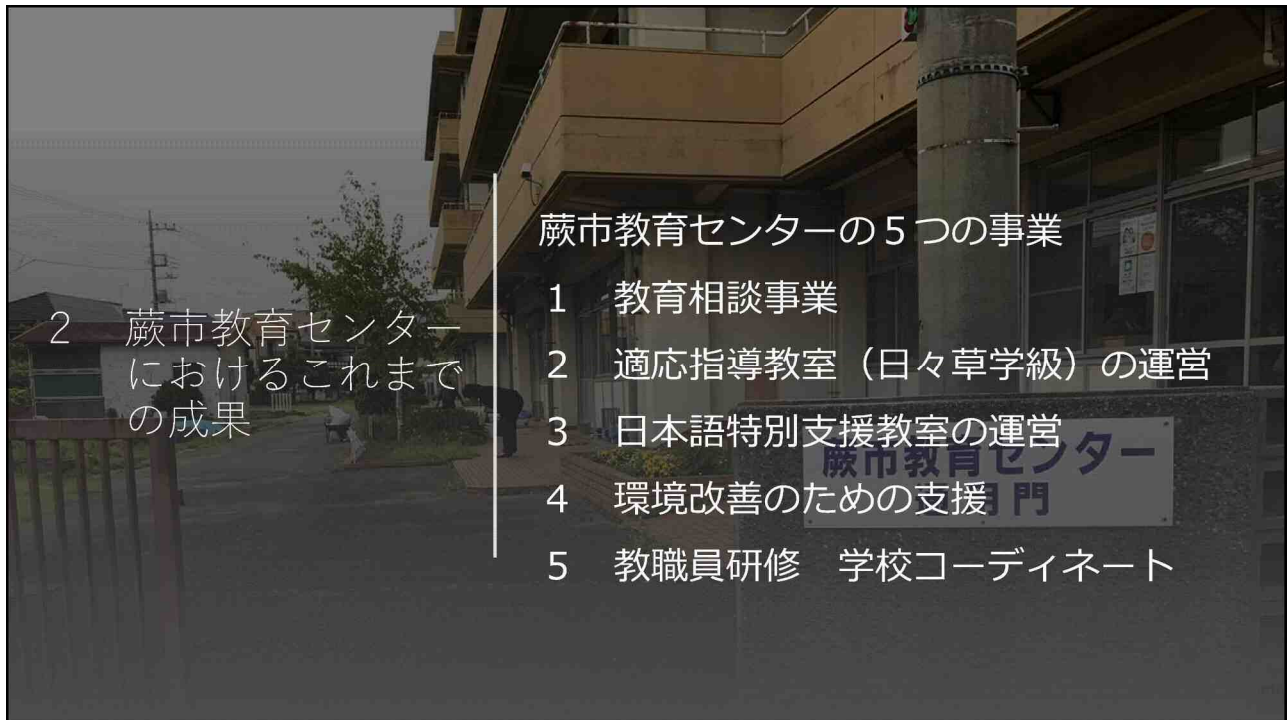
- 1 蕨市教育センターのこれまでの変遷
- 2 蕨市教育センターにおけるこれまでの成果
- 3 蕨市教育センターのさらなる効果的な運用に向けた課題

1 蕨市教育センターのこれまでの変遷

- ・H28 SSWの配置（教育相談体制の強化）
名称を「蕨市教育センター」へ変更
- ・H29 統括相談員の配置（教育相談体制、学校コーディネート強化）
日本語特別支援教室の設置（外国人児童生徒の日本語指導の強化）
日本語特別支援教育支援員の配置
- ・H30 蕨市教育センターを中央小学校内へ移転（適応指導、日本語指導体制の強化）
主任指導員の配置（日本語特別支援、学校コーディネート、教職員研修の強化）

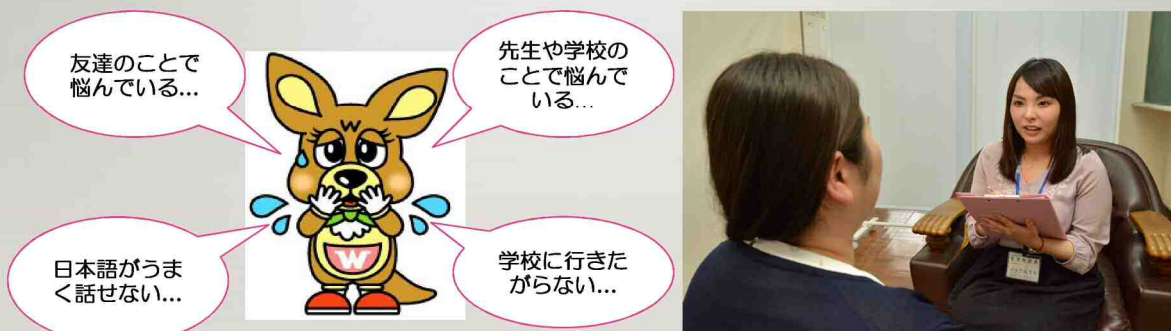
「蕨市教育センターの効果的な運用」 本日の説明の流れ

- 1 蕨市教育センターのこれまでの変遷
- 2 蕨市教育センターにおけるこれまでの成果
- 3 蕨市教育センターのさらなる効果的な運用に向けた
課題



2 蕨市教育センターにおけるこれまでの成果

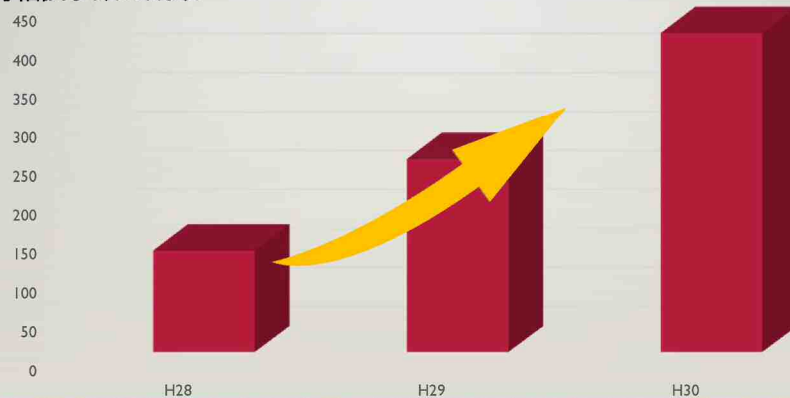
（1）教育相談事業の成果



2 蕨市教育センターにおけるこれまでの成果

相談件数

(1) 教育相談事業の成果



2 蕨市教育センターにおけるこれまでの成果

(2) 適応指導教室（日々草学級）の成果



2 蕨市教育センターにおけるこれまでの成果

平成 31 年度 日々草学級のきまり				
教科書に指導数表：日々草学級				
国語日時	・国語日は月曜日～木曜日。国語時間は 9：30～14：45 です。時間を守り、欠 する場合は必ず通知してください。			
算数・理科	・算数・理科は金요일ですが、中学年生の学年からしき履修まで受け、日々 草学級の指導書と成績表には算数科を専攻していただきます。 ・土曜日を専攻し、理科授業の時間には参加していただきます。 ・理科は理科実習と土曜日で授業で必要な物は持ってきてください。 ・算数と英語（英・数）は各専攻してください。英語はコンニチエで備 えしたものであれば可。英語の授業に間に合うように勉強してください。			
学習	・授業にしろまです。1 日の学習計画と目標をもと、授業に取り組めます。 ・各専攻は学習の目標です。目標に向けて学習に取り組んでください。 ・学習がはかばかしく進められるように工夫を凝らし、集中して取り組めます。 ・教科書や学習者は授業中のものとして使うことができますが、なるべく自分で取 り組んでいけるよう指導していきます。 ・学習中の注意事項は必ず守ります。各分野の授業中に発表してください。			
英語の授業	・日々草学級の授業以外の時間に練習を自主的にできるようにしてください。 ・トイレは 1 回のトイレをします。 ・教室の清潔は生徒の責任に毎日行います。			
あいさつ	・通学時と授業時には教室センターの机裏に必ずあひさつをします。また、下 午での授業に参った時も必ずあひさつをさせていただきます。			
学習	・毎週学習日と各学級のめとわりの一週間チャレンジ学習日と日々草学 級は開校しています。 ・毎週開校にはスナックアップ教室（一・二）、スナックアップ教室（二・三）、 スナックアップルーム（算・理）など、教室にない新しい施設が設置されるの が期待されています。また、さわやかな教室もありますので行けるから チャレンジしてください。 ・学習日とは日々草学級に来ることができません。できる限り定額学習 等は各専攻がサポートを受けるように努力してください。			

2 蕨市教育センターにおけるこれまでの成果

（２）適応指導教室（日々草学級）の成果



2 蕨市教育センターにおけるこれまでの成果

(2) 適応指導教室（日々草学級）の成果



2 蕨市教育センターにおけるこれまでの成果

(2) 適応指導教室（日々草学級）の成果



2 蕨市教育センターにおけるこれまでの成果

(2) 適応指導教室（日々草学級）の成果



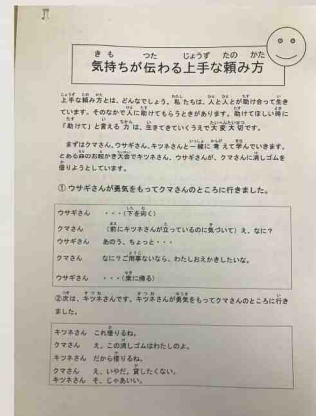
2 蕨市教育センターにおけるこれまでの成果

(2) 適応指導教室（日々草学級）の成果



2 蕨市教育センターにおけるこれまでの成果

(2) 適応指導教室（日々草学級）の成果



2 蕨市教育センターにおけるこれまでの成果

(3) 日本語特別支援教室の成果



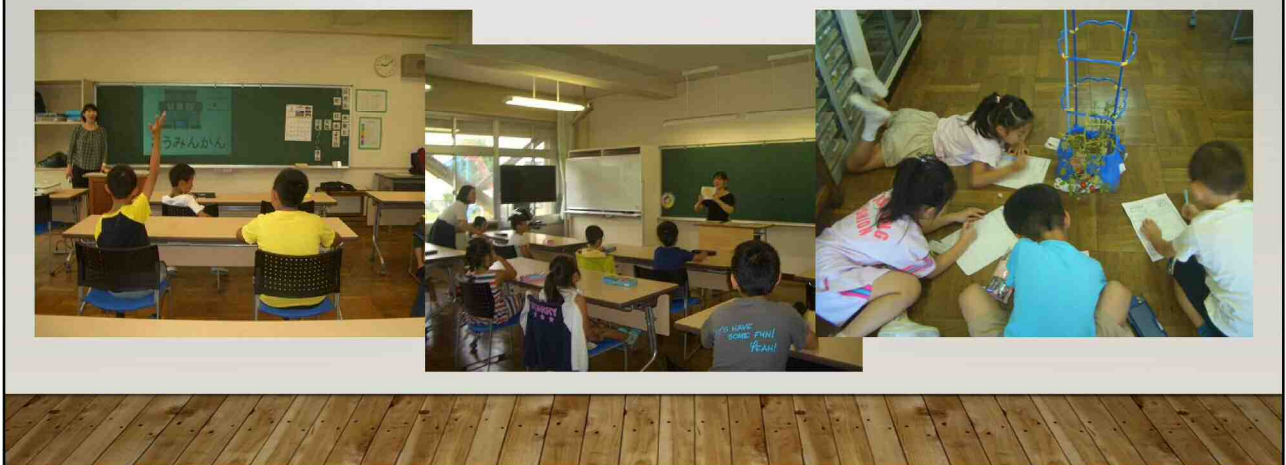
2 蕨市教育センターにおけるこれまでの成果

(3) 日本語特別支援教室の成果



2 蕨市教育センターにおけるこれまでの成果

(3) 日本語特別支援教室の成果



2 蕨市教育センターにおける これまでの成果

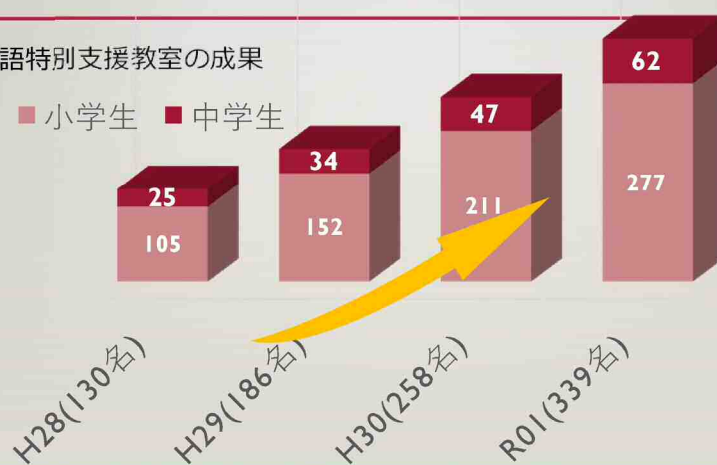
(3) 日本語特別支援教室の成果



2 蕨市教育センターにおけるこれまでの成果

(3) 日本語特別支援教室の成果

■ 小学生 ■ 中学生



2 蕨市教育センターにおけるこれまでの成果

(3) 日本語特別支援教室の成果



2 蕨市教育センターにおけるこれまでの成果

(3) 日本語特別支援教室の成果



2 蕨市教育センターにおけるこれまでの成果

(4) 環境改善のための支援の成果

県費配置	90日
市費配置	100日
計	190日



2 蕨市教育センターにおけるこれまでの成果

(4) 環境改善のための支援の成果

SSWの連携先等

- ・市内小中学校
- ・児童相談所
- ・警察
- ・保健センター
- ・児童福祉課、市民活動推進室等の
市役所関係各課





2 蕨市教育センターにおけるこれまでの成果

(5) 教職員研修 学校コーディネートの成果



2 蕨市教育センターにおけるこれまでの成果

(5) 教職員研修 学校コーディネートの成果



「蕨市教育センターの効果的な運用」 本日の説明の流れ

- 1 蕨市教育センターのこれまでの変遷
- 2 蕨市教育センターにおけるこれまでの成果
- 3 蕨市教育センターのさらなる効果的な運用に向けた課題

「蕨市教育センターの効果的な運用」 本日の説明の流れ



1 大研修室をはじめとした教育センターの環境整備



2 若手教員等の指導の充実に向けた、指導員の増員



3 教育センターのICT環境整備

3 教育センターのさらなる効果的な運用に向けた課題

5つの事業における主な課題

(1) 【日本語特別支援教室】

大研修室をはじめとした教育センターの
環境整備



3 教育センターのさらなる効果的な運用に向けた課題

5つの事業における主な課題

(2) 【教職員研修・学校コーディネート】

若手教員等の指導の充実に向けた、
指導員の増員



3 教育センターのさらなる効果的な運用に向けた課題

5つの事業における主な課題

(3) 【教職員研修】

教育センターのICT環境整備



3 教育センターのさらなる効果的な運用に向けた課題

5つの事業における主な課題

- ・【教職員研修】

教育センターのICT環境の整備



3 教育センターのさらなる効果的な運用に向けた課題

5つの事業における主な課題

- ・ 大研修室をはじめとした、教育センターの環境整備
- ・ 若手教員等の指導の充実に向けた、指導員の増員
- ・ 教育センターのICT環境整備

