

学力に関する蕨市の現状

平成28年度 全国学力・学習状況調査結果

平成28年度 埼玉県学力・学習状況調査結果より

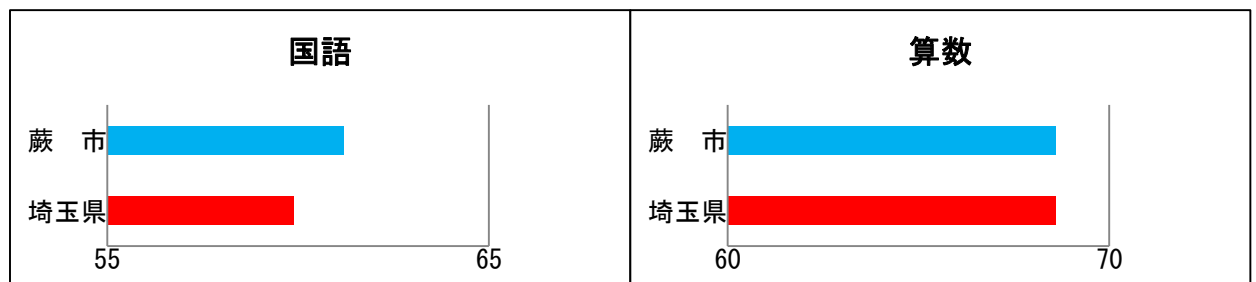
1 各学力・学習状況調査の実施概要

	全国学力・学習状況調査	埼玉県学力・学習状況調査
実施日	平成28年4月19日(火)	平成28年4月14日(木)
対象	小学校 第6学年 中学校 第3学年	小学校 第4～6学年 中学校 第1～3学年
調査の目的	○義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。 ○学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。	○「各教育委員会の施策や各学校の指導」と「子供たちの学力」の関係を客観的なデータに基づいて分析し、より効果的な施策や指導を全県で共有することで、埼玉県の子供たち一人一人の学力をしっかりと伸ばそうとする。
調査教科	小学校 第6学年 国語・算数 中学校 第3学年 国語・数学	小学校第4～6学年 国語・算数 中学校第1学年 国語・数学 中学校第2～3学年 国語・数学・英語

2 学年別の調査結果

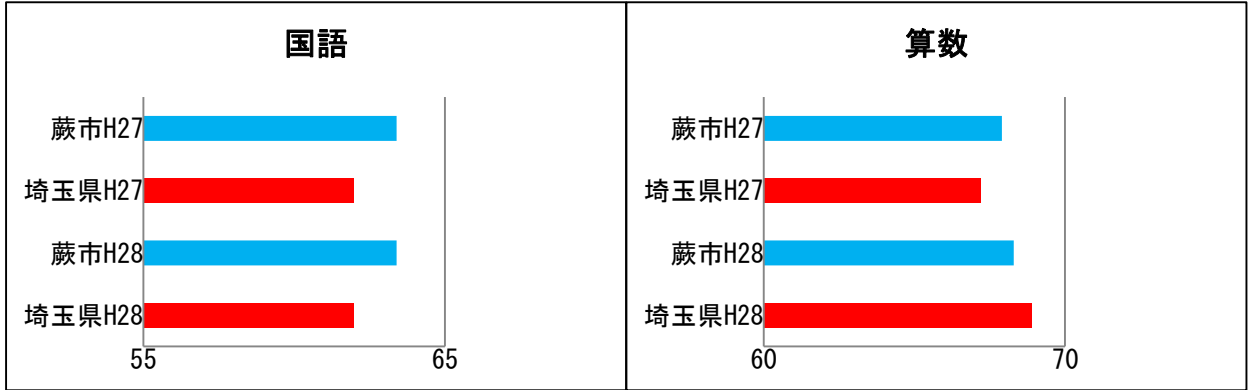
(1) 小学校 第4学年 (埼玉県学力・学習状況調査より)

学年	教科	H28		
		埼玉県	蕨市	比較
小4	国語	59.9	61.2	➡
	算数	68.6	68.6	➡



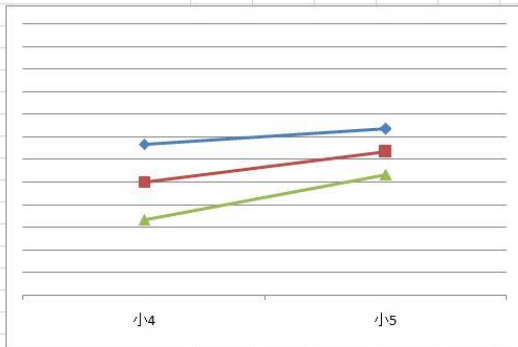
(2) 小学校 第5学年 (埼玉県学力・学習状況調査結果より)

昨年 ⇒ 今年	教科	H27			H28		
		埼玉県	蕨市	比較	埼玉県	蕨市	比較
小4 ⇒ 小5	国語	62.0	63.4	➡	64.5	65.3	➡
	算数	67.2	67.9	➡	68.9	68.3	➡



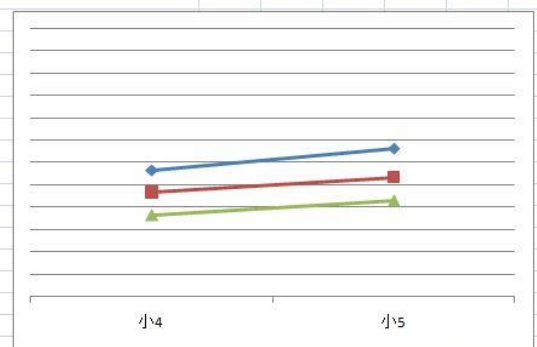
<昨年と比較した国語の学力の伸び>

H24年入学						
学年	小4	小5	小6	中1	中2	中3
第一四分位数(レベル)	20	22	-	-	-	-
第二四分位数(レベル)	15	19	-	-	-	-
第三四分位数(レベル)	10	16	-	-	-	-



<昨年と比較した算数の学力の伸び>

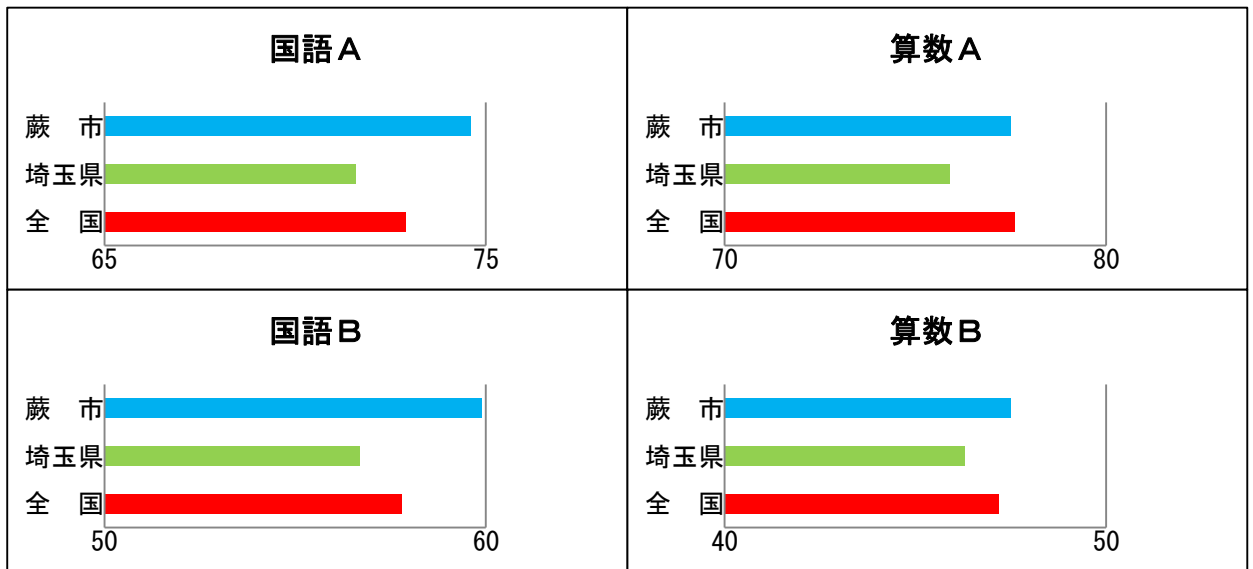
H24年入学						
学年	小4	小5	小6	中1	中2	中3
第一四分位数(レベル)	17	20	-	-	-	-
第二四分位数(レベル)	14	16	-	-	-	-
第三四分位数(レベル)	11	13	-	-	-	-



(3) 小学校 第6学年 (全国学力・学習状況調査結果
埼玉県学力・学習状況調査結果より)

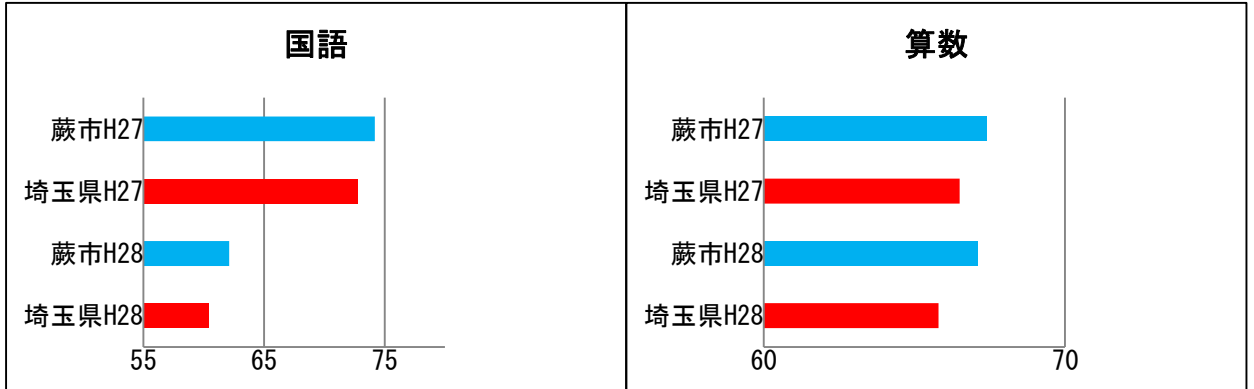
① 全国学力・学習状況調査結果

	全国	比較	埼玉県	比較	蕨市
国語A (主として知識)	72.9	↑	71.6	↑	74.6
国語B (主として活用)	57.8	↑	56.7	↑	59.9
算数A (主として知識)	77.6	➡	75.9	➡	77.5
算数B (主として活用)	47.2	➡	46.3	➡	47.5



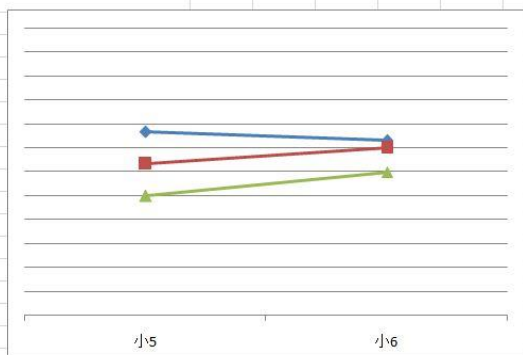
② 埼玉県学力・学習状況調査結果

昨年 ⇒ 今年	教科	H27			H28		
		埼玉県	蕨市	比較	埼玉県	蕨市	比較
小5 ⇒ 小6	国語	72.8	74.2	↗	60.4	62.1	↗
	算数	66.5	67.4	↗	65.8	67.1	↗



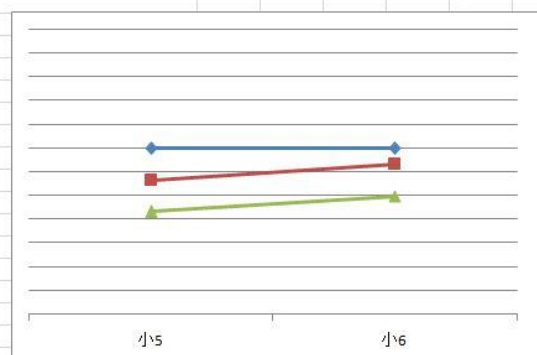
<昨年と比較した国語の学力の伸び>

H23年入学						
学年	小4	小5	小6	中1	中2	中3
第一四分位数(レベル)	-	23	22	-	-	-
第二四分位数(レベル)	-	19	21	-	-	-
第三四分位数(レベル)	-	15	18	-	-	-



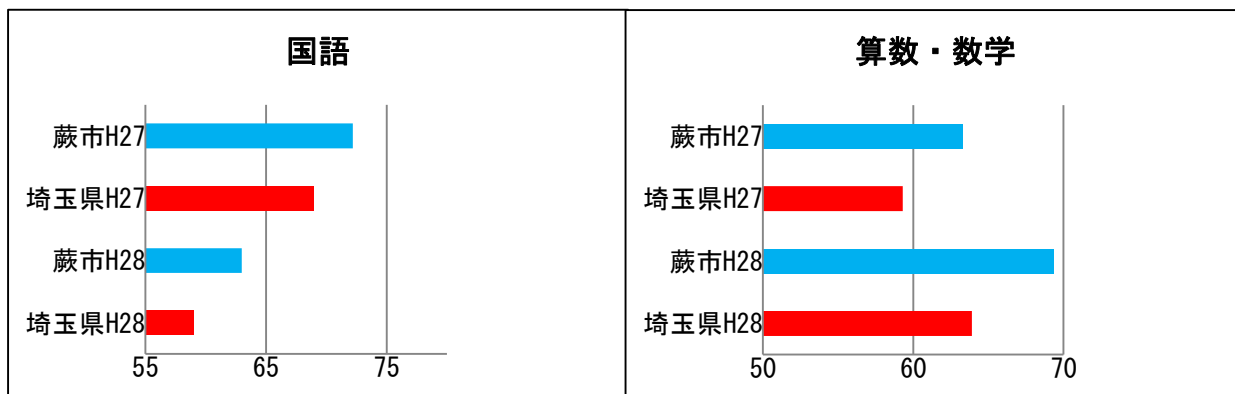
<昨年と比較した算数の学力の伸び>

H23年入学						
学年	小4	小5	小6	中1	中2	中3
第一四分位数(レベル)	-	21	21	-	-	-
第二四分位数(レベル)	-	17	19	-	-	-
第三四分位数(レベル)	-	13	15	-	-	-



(4) 中学校 第1学年 (埼玉県学力・学習状況調査結果より)

昨年 ⇒今年	教科	H27			H28		
		埼玉県	蕨市	比較	埼玉県	蕨市	比較
小6 ⇒中1	国語	69.0	72.2	↑	59.0	63.0	↑
	算数	59.3	63.3	↑	63.9	69.3	↑

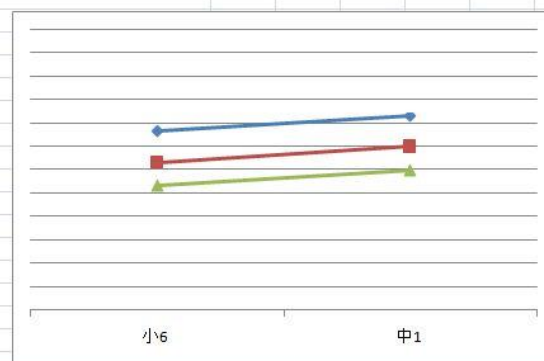
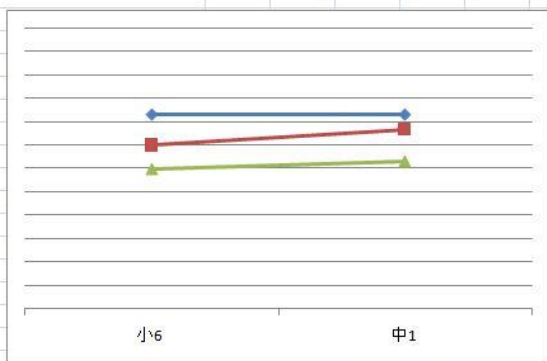


<昨年と比較した国語の学力の伸び>

<昨年と比較した数学の学力の伸び>

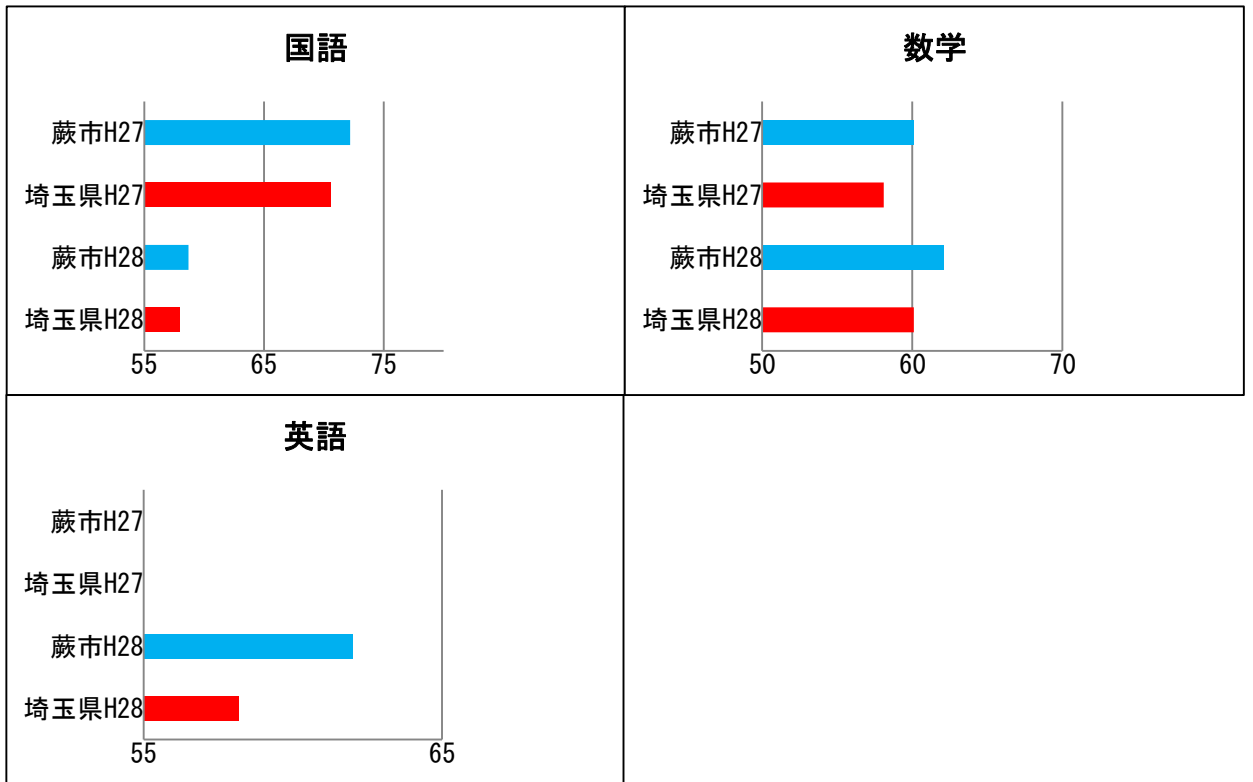
H22年入学						
学年	小4	小5	小6	中1	中2	中3
第一四分位数(レベル)	-	-	25	25	-	-
第二四分位数(レベル)	-	-	21	23	-	-
第三四分位数(レベル)	-	-	18	19	-	-

H22年入学						
学年	小4	小5	小6	中1	中2	中3
第一四分位数(レベル)	-	-	23	25	-	-
第二四分位数(レベル)	-	-	19	21	-	-
第三四分位数(レベル)	-	-	16	18	-	-



(5) 中学校 第2学年 (埼玉県学力・学習状況調査結果より)

昨年 ⇒今年	教科	H27			H28		
		埼玉県	蕨市	比較	埼玉県	蕨市	比較
中1 ⇒中2	国語	72.2	70.6	↓	58.0	58.7	↗
	算数	58.1	60.1	↗	60.1	62.1	↑
	英語				58.2	62.0	↑

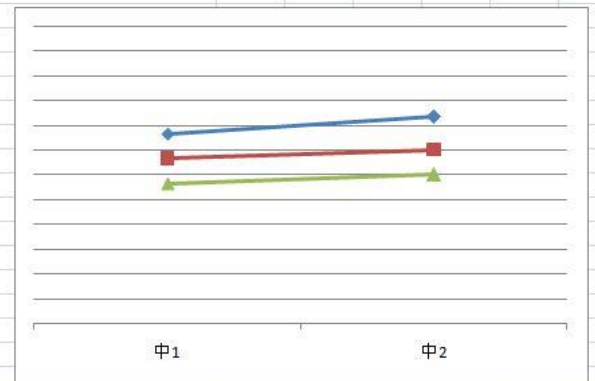
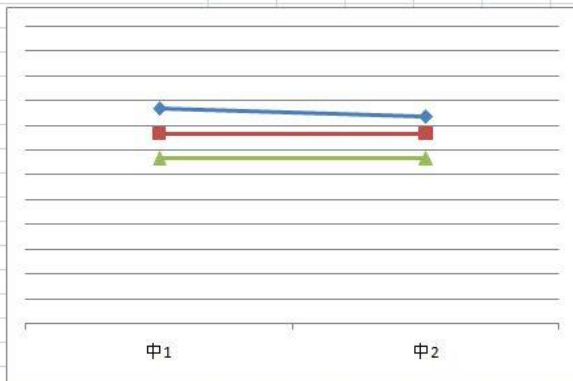


<昨年と比較した国語の学力の伸び>

<昨年と比較した数学の学力の伸び>

H21年入学							
学年	小4	小5	小6	中1	中2	中3	
第一四分位数(レベル)	-	-	-	26	25	-	-
第二四分位数(レベル)	-	-	-	23	23	-	-
第三四分位数(レベル)	-	-	-	20	20	-	-

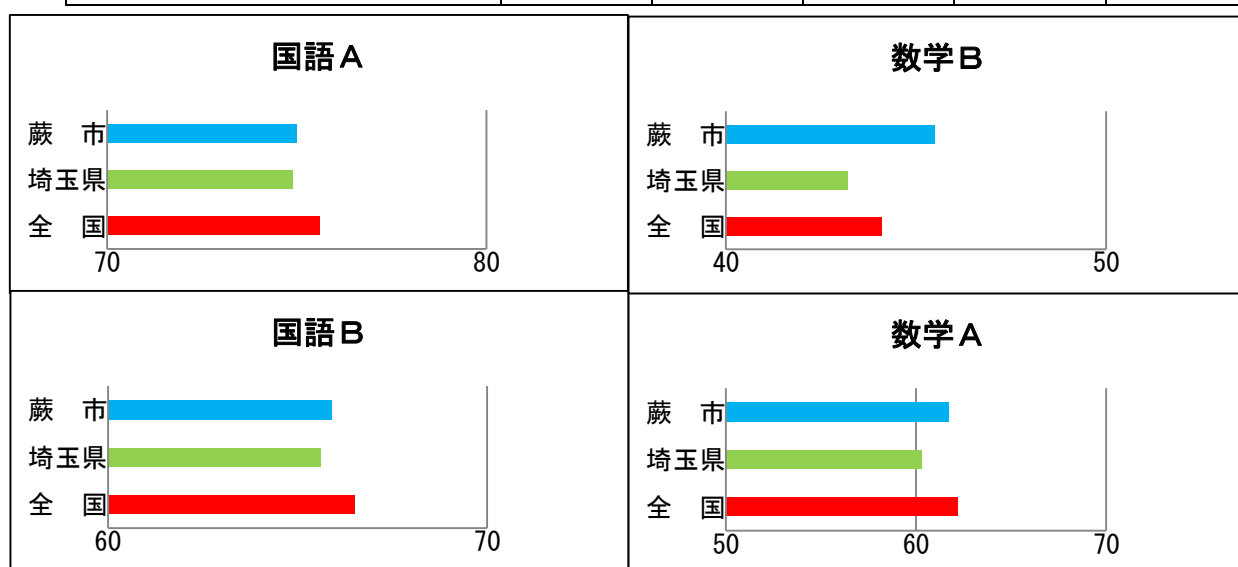
H21年入学							
学年	小4	小5	小6	中1	中2	中3	
第一四分位数(レベル)	-	-	-	23	25	-	-
第二四分位数(レベル)	-	-	-	20	21	-	-
第三四分位数(レベル)	-	-	-	17	18	-	-



(3) 中学校 第3学年 (全国学力・学習状況調査結果
埼玉県学力・学習状況調査結果より)

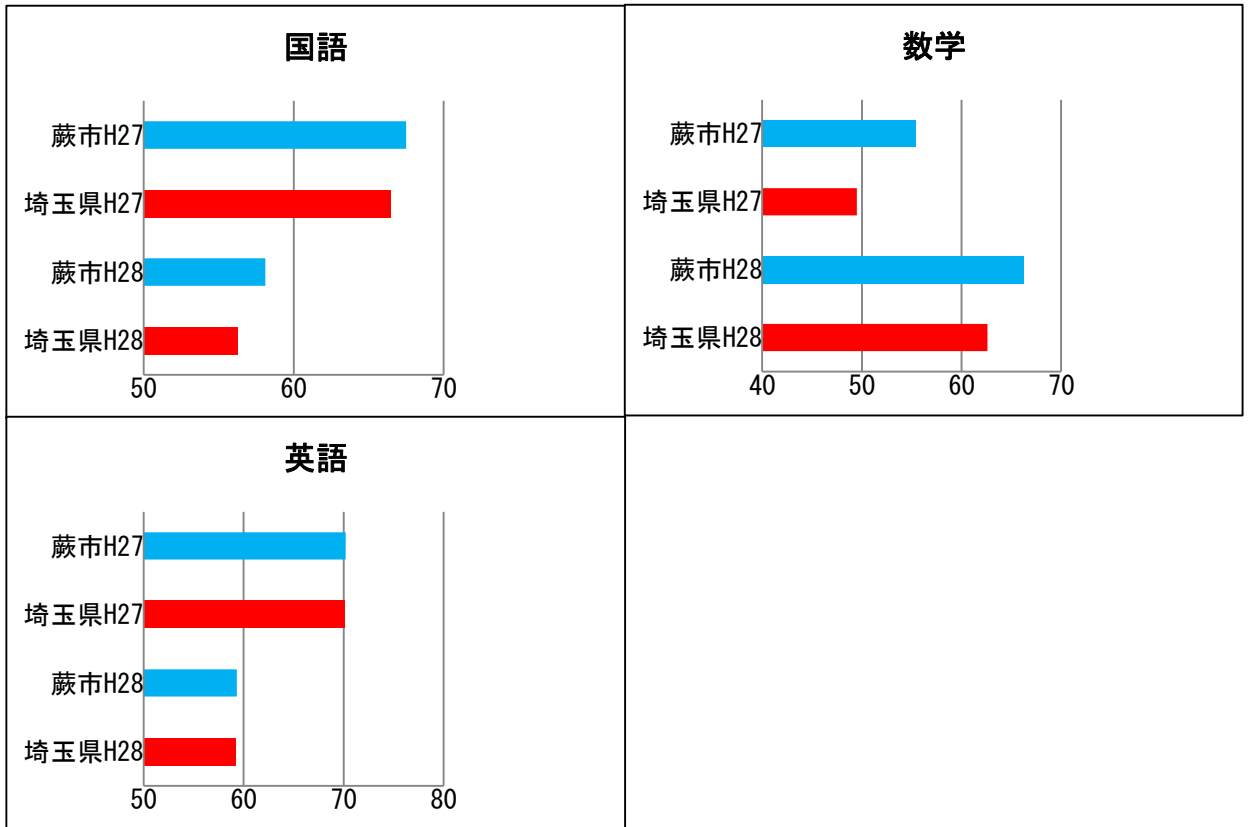
① 全国学力・学習状況調査結果

	全 国	比較	埼玉県	比較	蕨市
国語A (主として知識)	75.6		74.9		75.0
国語B (主として活用)	66.5		65.6		65.9
数学A (主として知識)	62.2		60.3		61.7
数学B (主として活用)	44.1		43.2		45.5



② 埼玉県学力・学習状況調査結果

昨年 ⇒ 今年		H27			H28		
		埼玉県	蕨市	比較	埼玉県	蕨市	比較
中2 ⇒ 中3	国 語	66.5	67.5		56.3	58.1	
	算 数	49.5	55.4		62.6	66.2	
	英 語	70.1	70.2		59.2	59.3	

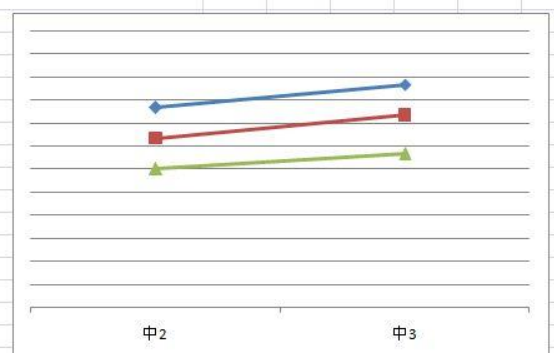
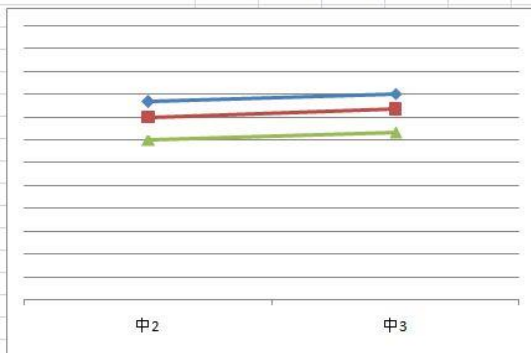


<昨年と比較した国語の学力の伸び>

<昨年と比較した数学の学力の伸び>

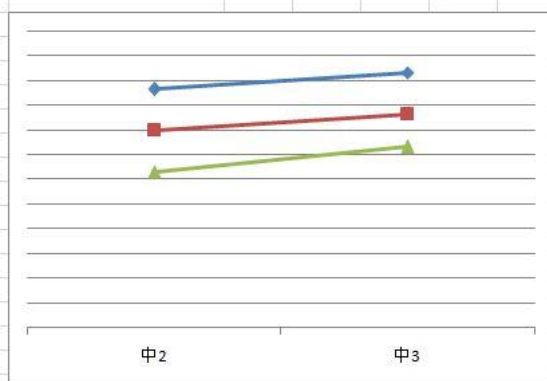
H20年入学						
学年	小4	小5	小6	中1	中2	中3
第一四分位数(レベル)	-	-	-	-	26	27
第二四分位数(レベル)	-	-	-	-	24	25
第三四分位数(レベル)	-	-	-	-	21	22

H20年入学						
学年	小4	小5	小6	中1	中2	中3
第一四分位数(レベル)	-	-	-	-	26	29
第二四分位数(レベル)	-	-	-	-	22	25
第三四分位数(レベル)	-	-	-	-	18	20



<昨年と比較した英語の学力の伸び>

H20年入学		
学年	中2	中3
第一四分位数(レベル)	29	31
第二四分位数(レベル)	24	26
第三四分位数(レベル)	19	22



総 評

蕨市の児童・生徒の学力は、全国や埼玉県平均と比較すると良好な結果である。しかし、得点率が高い児童・生徒が平均を押し上げているので、底上げが必要であるという分析であった。

このことを受け、蕨市では、学校教育において、35人程度学級制、スクール支援員、特別支援員の配置、はつらつ大学生ボランティア事業、教職員の授業力向上のための研修や学校訪問を実施してきた。さらに家庭教育支援として、学校土曜塾を立ち上げ、子供たちの学力の基盤をより強くすることに取り組んできた。

今年度の埼玉県学力・学習状況調査は、昨年度と比較した「学力の伸び」を見ることができるものとなっており、その結果では、グラフに示されているようにどの学年も「学力の伸び」が確実に見られている。特に第三四分位数レベルの児童・生徒に大きな「伸び」が見られた。このことにより、蕨市では、学力の底上げができていたということが明らかになった。

さらなる学力向上を目指し、各事業の効果の検証と改善のサイクルを実践し続けることやこれまでの施策がより結実するよう事業を継続していくことが大切である。