

**令和6年度  
事務事業点検評価結果報告書  
令和5年度実施事業**

**蕨市教育委員会**

# 目 次

## I はじめに

## II 事務事業点検評価の基本方針

- 1 目 的
- 2 事務事業点検評価の対象及び方法
- 3 事務事業点検評価対象事業一覧

## III 事務事業点検評価の結果

## IV 今後の取り組みについて

### 令和5年度 事務事業点検評価シート

#### 基本目標1 学びあい高めあう学校教育の充実

##### ○教育内容の充実

|       |               |   |
|-------|---------------|---|
| 事業番号1 | 学校図書館教育支援員事業  | 4 |
| 事業番号2 | 少人数学級推進事業     | 5 |
| 事業番号3 | 食育の推進事業       | 6 |
| 事業番号4 | 特別支援員配置事業     | 7 |
| 事業番号5 | 教育センター教職員研修事業 | 8 |
| 事業番号6 | 外国語教育等推進事業    | 9 |

##### ○地域に根ざした教育の展開

|       |             |    |
|-------|-------------|----|
| 事業番号7 | 学校応援団事業     | 10 |
| 事業番号8 | 健やかメディア推進事業 | 11 |

#### 基本目標2 生涯学習を支える社会教育の充実

##### ○学習環境と学習機会の充実

|        |                       |    |
|--------|-----------------------|----|
| 事業番号9  | 地区生涯学習フェスティバル事業       | 12 |
| 事業番号10 | 図書資料の貸出(予約)事業         | 13 |
| 事業番号11 | 家庭教育学級事業(子育て広場、子育て学級) | 14 |

##### ○青少年の活動機会などの充実

|        |               |    |
|--------|---------------|----|
| 事業番号12 | わらび学校土曜塾推進事業  | 15 |
| 事業番号13 | 信濃わらび山荘管理運営事業 | 16 |

##### ○芸術・文化活動の振興

|        |                      |    |
|--------|----------------------|----|
| 事業番号14 | 蕨市公募美術展覧会事業          | 17 |
| 事業番号15 | 音楽によるまちづくり事業(蕨市民音楽祭) | 18 |

##### ○歴史・文化の保存と活用

|        |          |    |
|--------|----------|----|
| 事業番号16 | 特別展等開催事業 | 19 |
|--------|----------|----|

##### ○人権・平和意識の高揚

|        |      |    |
|--------|------|----|
| 事業番号17 | 平和事業 | 20 |
|--------|------|----|

#### 基本目標3 どこでもだれもが親しめる生涯スポーツの充実

##### ○スポーツ・レクリエーション活動の推進

|        |                   |    |
|--------|-------------------|----|
| 事業番号18 | スポーツ・レクリエーション推進事業 | 21 |
|--------|-------------------|----|

##### ○スポーツ・レクリエーション推進体制の充実

|        |                     |    |
|--------|---------------------|----|
| 事業番号19 | スポーツ・レクリエーション団体支援事業 | 22 |
|--------|---------------------|----|

## I はじめに

「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第26条により、教育委員会は、毎年、その権限に属する事務の管理及び執行の状況について、点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、議会に提出するとともに、公表することとなっています。

この報告書は、同法の規定に基づき、蕨市教育委員会が行った事務事業点検評価の結果をまとめたものです。

## II 事務事業点検評価の基本方針

### 1 目 的

蕨市教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況を自ら点検評価し、効果的な教育行政の推進と教育目標の達成に資するとともに、その結果に関する報告書を議会へ報告し公表することで、市民への説明責任を果たし、より効率的で市民に信頼される公正で開かれた教育行政を推進することを目的としています。

### 2 事務事業点検評価の対象及び方法

蕨市教育行政の点検評価では、令和2年度からの5年間を計画期間とする第2次蕨市教育振興基本計画の「施策の展開・主な取り組み」の中から19の事業を選定し、令和5年度に実施した事業の取り組み状況及び成果、課題、今後の取り組みを踏まえ、実施しました。

なお、この事務事業点検評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する方など、外部の方々に、施策についての評価をいただくとともに、さまざまなご意見、ご助言をいただきました。

ご意見、ご助言をいただいた方々は、次のとおりです。

(敬称略)

| 氏 名     | 所 属 等 ( 現 職 等 ) |
|---------|-----------------|
| 佐 藤 一 子 | 東京大学名誉教授        |
| 梅 谷 知 弘 | 蕨市PTA連合会会長      |

事務事業点検評価対象事業一覧

| 基本目標                            | 施 策                        | 施策の展開・主な取り組み                | 事業<br>番号 | 事 業 名                 |
|---------------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------|-----------------------|
| 1 学びあい高めあう<br>学校教育の充実           | 1 教育内容の充実                  | 1 自ら学び自ら考える<br>児童・生徒の育成     | 1        | 学校図書館教育支援員事業          |
|                                 |                            | 2 魅力的魅力ある<br>教育活動の展開        | 2        | 少人数学級推進事業             |
|                                 |                            | 4 学校給食の充実                   | 3        | 食育の推進事業               |
|                                 |                            | 5 特別支援教育の充実                 | 4        | 特別支援員配置事業             |
|                                 |                            | 6 教職員の指導力の向上と<br>人材の確保      | 5        | 教育センター教職員研修事業         |
|                                 |                            | 7 国際理解教育の充実                 | 6        | 外国語教育等推進事業            |
|                                 | 3 地域に根ざした教育の展開             | 1 家庭・学校・地域の連携               | 7        | 学校応援団事業               |
|                                 |                            | 4 家庭教育における<br>意識の向上         | 8        | 健やかメディア推進事業           |
| 2 生涯学習を支える<br>社会教育の充実           | 1 学習環境と学習機会の充<br>実         | 2 多様な学習機会の提供                | 9        | 地区生涯学習フェスティバル事業       |
|                                 |                            | 4 図書館サービスの充実                | 10       | 図書資料の貸出(予約)事業         |
|                                 |                            | 6 家庭教育の支援                   | 11       | 家庭教育学級事業(子育て広場、子育て学級) |
|                                 | 3 青少年の活動機会<br>などの充実        | 1 青少年の活動機会の充実               | 12       | わらび学校土曜塾推進事業          |
|                                 |                            | 2 自然体験活動の充実                 | 13       | 信濃わらび山荘管理運営事業         |
|                                 | 4 芸術・文化活動の振興               | 2 芸術・文化活動の発表と<br>鑑賞機会の充実    | 14       | 蕨市公募美術展覧会事業           |
|                                 |                            |                             | 15       | 音楽によるまちづくり事業(蕨市民音楽祭)  |
|                                 | 5 歴史・文化の保存と活用              | 2 歴史民俗資料館における<br>事業の充実      | 16       | 特別展等開催事業              |
|                                 | 6 人権・平和意識の高揚               | 3 市民の平和意識の高揚                | 17       | 平和事業                  |
| 3 どこでもだれもが<br>親しめる生涯<br>スポーツの充実 | 1 スポーツ・レクリエーション<br>活動の推進   | 2 多様なスポーツ・<br>レクリエーション機会の充実 | 18       | スポーツ・レクリエーション推進事業     |
|                                 | 2 スポーツ・レクリエーション<br>推進体制の充実 | 2 スポーツ団体の支援と<br>地域の人材活用     | 19       | スポーツ・レクリエーション団体支援事業   |

### Ⅲ 事務事業点検評価の結果

評価につきましては、各施策の目標が「達成されている」をA、「どちらかという達成されている」をB、「どちらかという達成されていない」をC、「達成されていない」をDとする4段階の評価で行いました。

全19事業のうち外部委員評価は、下表のとおり、A評価が16事業、B評価が3事業となり、教育委員会が外部委員の評価に先立って行った担当課評価と比較すると、概ね同じ結果となりました。

なお、外部委員評価では、目標達成に向けて今後も各事業の改善や充実に取り組み、より積極的に施策を推進・発展させるよう求める意見が多く見られました。

| 基本目標                        |  | 担当課評価 |   |   |   | 外部委員評価 |   |   |   |
|-----------------------------|--|-------|---|---|---|--------|---|---|---|
| 施 策                         |  | A     | B | C | D | A      | B | C | D |
| 1 学びあい高めあう<br>学校教育の充実       |  | 8     | 0 | 0 | 0 | 7      | 1 | 0 | 0 |
| 1 教育内容の充実                   |  | 6     | 0 | 0 | 0 | 6      | 0 | 0 | 0 |
| 3 地域に根ざした教育の展開              |  | 2     | 0 | 0 | 0 | 1      | 1 | 0 | 0 |
| 2 生涯学習を支える<br>社会教育の充実       |  | 7     | 2 | 0 | 0 | 7      | 2 | 0 | 0 |
| 1 学習環境と学習機会の充実              |  | 2     | 1 | 0 | 0 | 2      | 1 | 0 | 0 |
| 3 青少年の活動機会<br>などの充実         |  | 1     | 1 | 0 | 0 | 1      | 1 | 0 | 0 |
| 4 芸術・文化活動の振興                |  | 2     | 0 | 0 | 0 | 2      | 0 | 0 | 0 |
| 5 歴史・文化の保存と活用               |  | 1     | 0 | 0 | 0 | 1      | 0 | 0 | 0 |
| 6 人権・平和意識の高揚                |  | 1     | 0 | 0 | 0 | 1      | 0 | 0 | 0 |
| 3 どこでもだれもが親しめる<br>生涯スポーツの充実 |  | 2     | 0 | 0 | 0 | 2      | 0 | 0 | 0 |
| 1 スポーツ・レクリエーション<br>活動の推進    |  | 1     | 0 | 0 | 0 | 1      | 0 | 0 | 0 |
| 2 スポーツ・レクリエーション<br>推進体制の充実  |  | 1     | 0 | 0 | 0 | 1      | 0 | 0 | 0 |
| 合 計                         |  | 17    | 2 | 0 | 0 | 16     | 3 | 0 | 0 |

### Ⅳ 今後の取り組みについて

蕨市教育委員会では、今回の外部評価でいただいたご意見、ご助言を事業の改善に生かしながら、『生きる力を育み ともに学び 未来を拓く蕨の教育』の推進に取り組んでいきます。

また、評価方法について見直しを図るなど、より分かりやすく的確に市民への説明責任を果たしていくことができるよう努めてまいります。

令和6年度 事務事業点検評価シート

|                |                                                                                                   |      |                     |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------|
| 事業番号           | 1                                                                                                 | 事業名  | 学校図書館教育支援員事業        |
|                |                                                                                                   | 担当部署 | 学校教育課               |
| 教育振興基本計画での位置付け | 基本目標                                                                                              |      | 1 学びあい高めあう学校教育の充実   |
|                | 施策                                                                                                |      | 1 教育内容の充実           |
|                | 施策の展開・主な取り組み                                                                                      |      | 1 自ら学び自ら考える児童・生徒の育成 |
| 事業の内容          | 学区内の小・中学校を巡回し、司書教諭や図書ボランティア等と連携をしながら、図書に関する専門的な知識を基に学校図書館教育を支援する（図書の選書・学校図書館の整備・学校図書館を活用した授業の支援）。 |      |                     |
| 事業の対象          | 蕨市立小・中学校                                                                                          |      |                     |
| 事業の目的・目指すべき姿   | 学校図書館教育の充実を図るため、図書の選定・学校図書館の整備・学校図書館を活用した授業の支援を行う。                                                |      |                     |

取り組みにおける成果・効果について

支援員の業務内容は、図書室の整備・選書、読書活動推進への企画・授業等について、司書教諭と連携を図りながら協力し、学校図書館教育の支援を行うことである。

支援員を配置し教職員と連携することで、図書室の環境改善や読書推進啓発、図書室の利用促進を図ることができた。また、市立図書館の子ども読書活動推進計画事業の一環である小・中学生向けのブックリストを活用し、児童・生徒の読書活動の推進を図ることができた。

令和5年度については、蕨市立図書館の電子図書館サービス等により、学校図書館における児童・生徒1人あたりの貸し出し冊数は前年度を上回った。

|               |   |        |   |
|---------------|---|--------|---|
| 取り組みに対する担当課評価 | A | 前回評価結果 | A |
|---------------|---|--------|---|

|                    |           |           |           |            |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 参考指標               | 令和3年度（実績） | 令和4年度（実績） | 令和5年度（実績） | 令和6年度（見込み） |
| 1校当たりの活動日数（日）      | 62.5      | 62.5      | 62.5      | 62.5       |
| 児童・生徒1人当たりの貸出冊数（冊） | 18.1      | 13.4      | 16.1      | 18.0       |
| 1校当たりの事業費（円）       | 428,942   | 421,113   | 429,333   | 454,000    |

|        |     |                 |                 |                 |                 |
|--------|-----|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 決算額の状況 | 年度  | 令和3年度<br>決算額(円) | 令和4年度<br>決算額(円) | 令和5年度<br>決算額(円) | 令和6年度<br>予算額(円) |
|        | 事業費 | 2,959,416       | 2,881,132       | 2,963,332       | 3,210,000       |
|        | 人件費 | 1,330,000       | 1,330,000       | 1,330,000       | 1,330,000       |
|        | 合計  | 4,289,416       | 4,211,132       | 4,293,332       | 4,540,000       |

残されている課題・今後の取り組みについて

平成25年度に始まった本事業は採用枠を5名としているが、支援員の志願者の確保が厳しい状況である。有資格者が応募者の条件とされていることにも関連があると考えられる。

今後も、近隣市の状況を把握しながら、応募条件等の見直しの検討が必要である。

現在は、2校に1名ずつ配置しており、支援員が常駐している状況ではない。1校当たりの活動日数や勤務時間等の検討を行うとともに、新規で採用された方と継続して勤務している方との連携を図る等、図書室の環境を充実させるための研修や、司書教諭と連携を図りながら課題を一つでも改善していきたいと考えている。

|        |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 外部委員評価 | 評価結果 | 評価コメント                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|        | A    | 学校図書館の質を保ち、児童生徒の図書館活用による学びの支援のために支援員を配置することは重要であり、これまでのとりくみも高く評価できる。志願者の確保のための広報、有資格者という条件の幅を広げるなど課題を整理して、配置体制の充実をはかっていくことが求められる。／人手不足・賃金上昇など人材確保が難しい状況と推測します。有資格者が望ましいことは理解した上で、支援員と司書教諭との連携を密にしたり指示系統を明確化することで資格が無い人にも一定数門戸を広げていくことも検討する必要があると思います。また、学校応援団等ボランティアも上手に活用していくことも有用だと思います。 |

## 令和6年度 事務事業点検評価シート

|      |   |      |           |
|------|---|------|-----------|
| 事業番号 | 2 | 事業名  | 少人数学級推進事業 |
|      |   | 担当部署 | 学校教育課     |

|                |              |                   |
|----------------|--------------|-------------------|
| 教育振興基本計画での位置付け | 基本目標         | 1 学びあい高めあう学校教育の充実 |
|                | 施策           | 1 教育内容の充実         |
|                | 施策の展開・主な取り組み | 2 蔵らしい魅力ある教育活動の展開 |

|              |                                                                                            |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業の内容        | 市費により教員を採用し、小学校第5・6学年における35人程度学級を実施する。                                                     |
| 事業の対象        | 小学校第5・6学年のうち、県の基準による学級編制を行った場合35人を超える学級                                                    |
| 事業の目的・目指すべき姿 | 小学校の学級編制の人数を35人程度以下とし、学級編制を少人数化することにより、学級担任の目が行き届いたきめ細かな教育指導を通して教育の質の向上させるとともに、業務の負担軽減を図る。 |

### 取り組みにおける成果・効果について

・事業開始から14年間が経過し、本事業は市全体で定着している。学級担任の目が行き届くという点から児童への学習指導、生活指導の効果が高くなるため、事業の成果も大きい。平成30年度からは、教育センター主任指導員が市費教員の巡回指導を行い、指導力向上を図っている。

・1学級あたりの人数が二十数名となり、教科指導では、児童一人一人をより細かく丁寧に見とることが可能になり、特別な配慮を要する児童の状況に対応できる余裕が生まれている。基礎学力の定着（特に、算数の基礎学力の定着）など様々な場面で、個に応じたきめ細かな学習指導ができ、改善や向上、定着が見られた。

・当該学年の学校評価に係る児童アンケート結果の経年比較からは、「授業の分かりやすさ」「自主的な取組への支援」「教育相談」の項目において、前年度を上回る満足度が見られた。

・対象が高学年となり、学級が増えることで一部教科担任制を実施するにあたって、時間割が組みやすくなった。また、学年事務・校務分掌が分散され、業務の負担軽減にもつながっている。

|               |   |        |   |
|---------------|---|--------|---|
| 取り組みに対する担当課評価 | A | 前回評価結果 | A |
|---------------|---|--------|---|

| 参考指標                       | 令和3年度（実績）         | 令和4年度（実績）         | 令和5年度（実績）         | 令和6年度（見込み）        |
|----------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 35人程度実施学級数<br>（3～6学年学級数合計） | 69                | 51                | 33                | 17                |
| 35人程度学級実施率（％）              | 100<br>（市費実施学級数4） | 100<br>（市費実施学級数3） | 100<br>（市費実施学級数1） | 100<br>（市費実施学級数1） |
| 1学級当たりの事業費（円）              | 335,976           | 359,914           | 267,076           | 588,706           |

| 決算額の状況 | 年度  | 令和3年度<br>決算額(円) | 令和4年度<br>決算額(円) | 令和5年度<br>決算額(円) | 令和6年度<br>予算額(円) |
|--------|-----|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|        | 事業費 | 19,872,324      | 15,045,637      | 5,503,496       | 6,698,000       |
|        | 人件費 | 3,310,000       | 3,310,000       | 3,310,000       | 3,310,000       |
|        | 合計  | 23,182,324      | 18,355,637      | 8,813,496       | 10,008,000      |

### 残されている課題・今後の取り組みについて

義務標準法の改正により、令和3年度より35人学級対象学年が1年生～2年生まで拡大され、令和7年度にかけて順次対象学年が拡大される。（令和6年度は、1年生～5年生が35人の標準編制）令和6年度以降の本市の少人数学級推進事業の在り方について研究を進める必要がある。本事業の有効性を一層高めるためには、優れた教員を該当校に配置することが肝要であるが、埼玉県南部地区では臨時的任用者の不足が課題である。少人数学級編制には、基本的に臨時的に任用教員を充てることになるため、適切な人材を確保するとともに、計画的な研修と、指導力の向上に努め学級担任の質の保証を図る必要がある。令和6年度で事業が終了となるため、学校教育の充実のための、今後の有効な事業形態の方向性を新たに定める必要がある。

| 外部委員評価 | 評価結果 | 評価コメント                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | A    | 行き届いた学校教育のあり方として、少人数学級の体制を実現していくことは必須の課題であり、これまでの市独自のとりくみは高く評価される。他方で法改正に伴いさらに拡充整備が求められている。少人数学級にふさわしい指導のあり方も含めて教員研修の機会を充実させ、教員自身の意欲を高めるとともに、人材確保の幅を広げることへの対応が求められる。／市独自に少人数学級を推進する事業を行っていることは素晴らしいと思います。それによって、学力向上という数値化できる成果にとどまらず、児童のメンタル面のケアや教員の負担軽減にも繋がっているものと推測します。事業終了後もスクールアシスタントの活用や教科担任制など、教員の負担軽減に予算を使って頂きたいと思います。 |

## 令和6年度 事務事業点検評価シート

|      |   |      |          |
|------|---|------|----------|
| 事業番号 | 3 | 事業名  | 食育の推進事業  |
|      |   | 担当部署 | 学校給食センター |

|                |              |                   |
|----------------|--------------|-------------------|
| 教育振興基本計画での位置付け | 基本目標         | 1 学びあい高めあう学校教育の充実 |
|                | 施策           | 1 教育内容の充実         |
|                | 施策の展開・主な取り組み | 4 学校給食の充実         |

|              |                                                                                                                                                                                       |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業の内容        | 栄養士による食に関する指導の実施、及び市内の農産物生産者により生産された地場産物を活用した給食の提供。                                                                                                                                   |
| 事業の対象        | 市内全小・中学校の児童生徒                                                                                                                                                                         |
| 事業の目的・目指すべき姿 | 給食の献立を作成する栄養士が学校を訪問し、児童・生徒の発達段階に応じた食に関する指導を学級活動及び給食時間に実施する。<br>また、蔵市のような住宅密集地の市内で野菜が生産されていることを身近に感じることで、食生活が食に関わる人々の活動によって支えられていることについて理解を深めるとともに、丹精込めて育てられた食材に感謝して、残さず食べようとする気持ちを育む。 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 取り組みにおける成果・効果について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <p>栄養指導については児童・生徒の発達段階に応じた栄養指導を実施しており、健康的な食習慣の形成に寄与している。その一環として令和5年度中央東小学校5年生を対象に実施した地元農家の方とのふれあい交流では、農家の方から農業の楽しさや苦労など生の声を聴き地産地消を身近に感じる事ができたのではないかと考えている。</p> <p>地場産野菜は、蔵農産物直売所の方々の協力により、平成18年度から学校給食での提供が始まり、じゃがいも、玉葱などの野菜を多く取り入れており、給食には毎年旬の野菜を使っていることを周知している。</p> <p>しかし、令和5年度は記録的な酷暑により野菜生育に影響が出たため給食で提供できる地場産野菜が減少してしまった。（提供日数R4年度；34回、R5年度；26回、総使用量R4年度；2229.5kg、R5年度；1676.6kg）</p> |  |

|               |   |        |   |
|---------------|---|--------|---|
| 取り組みに対する担当課評価 | A | 前回評価結果 | A |
|---------------|---|--------|---|

| 参考指標               | 令和3年度（実績） | 令和4年度（実績） | 令和5年度（実績） | 令和6年度（見込み） |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 学校訪問栄養指導の回数        | 24        | 27        | 27        | 26         |
| 地場産物を活用した給食献立の提供日数 | 44        | 34        | 26        | 35         |
| 1日1人当たりの平均給食残滓量（g） | 30.8      | 32.4      | 36.3      | 33.0       |

| 決算額の状況 | 年度  | 令和3年度<br>決算額(円) | 令和4年度<br>決算額(円) | 令和5年度<br>決算額(円) | 令和6年度<br>予算額(円) |
|--------|-----|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|        | 事業費 | 525,137         | 580,630         | 322,910         | 477,000         |
|        | 人件費 | 3,525,000       | 3,478,000       | 3,525,000       | 3,509,000       |
|        | 合計  | 4,050,137       | 4,058,630       | 3,847,910       | 3,986,000       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 残されている課題・今後の取り組みについて                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <p>子どもたちに対する食に関する指導は、成長期にある子どもにとって健やかに生きるための基礎を培うことを主な目的としており、望ましい食習慣の形成を促すことが重要である。栄養バランス等に配慮した食事を習慣的にとることの必要性について、各学校と連携し食に関する指導体制を計画的・継続的に実施していく必要がある。</p> <p>地場産野菜については、市内耕地面積や農家数の減少傾向などのほか、近年では気候変動による気温の上昇、集中豪雨などの異常気象によって、野菜が生育不良になり収穫量の減少がみられる。そのような中、生産者団体である「わらび農産物直売所」から貴重な野菜を提供いただいているので、使用する際には自身が暮らす地域を身近に感じられるよう児童生徒に周知してまいりたい。</p> |  |

| 外部委員評価 | 評価結果 | 評価コメント                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | A    | 大都市圏に位置する蔵市のような自治体で、地元産の食材に目を向け、児童生徒の健康と食に対する関心を高めつつ、地域の農業、生産農家の現状を知る機会となっており、学校地域の連携のあり方としても重要な意義を有する事業である。他部局とも連携して、農と緑のまちづくりなどの視野の広がりにも期待したい。／地元農家さんとの交流は是非進めて頂きたいです。蔵市の農業は今後拡大する見込みは薄いと思われますので、市内にこだわり過ぎず埼玉県産の食材についても子供たちに周知し地産地消のメリットを理解させながら生産者への感謝の心を持って食事を楽しめるように引き続き事業を推進して頂きたいです。 |

令和6年度 事務事業点検評価シート

|                |                                                       |      |                   |
|----------------|-------------------------------------------------------|------|-------------------|
| 事業番号           | 4                                                     | 事業名  | 特別支援員配置事業         |
|                |                                                       | 担当部署 | 学校教育課             |
| 教育振興基本計画での位置付け | 基本目標                                                  |      | 1 学びあい高めあう学校教育の充実 |
|                | 施策                                                    |      | 1 教育内容の充実         |
|                | 施策の展開・主な取り組み                                          |      | 5 特別支援教育の充実       |
| 事業の内容          | 市費により特別支援教育支援員を採用し、特別な支援を必要とする児童生徒が通常の学級に在籍する学校に配置する。 |      |                   |
| 事業の対象          | 通常の学級に在籍する特別な支援を必要とする児童生徒                             |      |                   |
| 事業の目的・目指すべき姿   | 各学校の在籍する特別な支援を必要とする児童生徒に対し、個に応じたきめ細かな指導・支援の充実を図る。     |      |                   |

取り組みにおける成果・効果について

小・中学校において、特別な配慮や支援が必要な児童生徒は年々増加傾向にあり、多様化している。特に小学校では、第1学年に特別支援教育支援員を配置し、授業中の学習支援だけでなく、休み時間の児童観察や給食時の配膳支援、清掃指導の支援など、児童生徒の基本的な生活習慣の確立や事故の防止に、支援員の補助が今や不可欠である。また、教員だけでは気付くことができない、児童生徒一人一人のわずかな状態の変化に気付いたり、早期対応が必要な細かな部分にも手を差し伸べるなど、特別支援員を配置することにより、多様化した個のニーズに適した、きめ細かな学習指導や安全確保等の充実が図られており、現在の教育現場で不可欠な個別の指導・支援が可能となっている。

|               |   |        |   |
|---------------|---|--------|---|
| 取り組みに対する担当課評価 | A | 前回評価結果 | A |
|---------------|---|--------|---|

|                      |           |           |           |            |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 参考指標                 | 令和3年度（実績） | 令和4年度（実績） | 令和5年度（実績） | 令和6年度（見込み） |
| 要支援児童・生徒数(人)         | 137       | 176       | 200       | 180        |
| 対象者1人当たりの支援員の数(人)    | 0.07      | 0.05      | 0.05      | 0.05       |
| 要支援児童・生徒数1人当たりの経費(円) | 58,996    | 46,251    | 41,575    | 50,137     |

|        |     |                 |                 |                 |                 |
|--------|-----|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 決算額の状況 | 年度  | 令和3年度<br>決算額(円) | 令和4年度<br>決算額(円) | 令和5年度<br>決算額(円) | 令和6年度<br>予算額(円) |
|        | 事業費 | 6,752,492       | 6,810,173       | 6,985,007       | 7,694,670       |
|        | 人件費 | 1,330,000       | 1,330,000       | 1,330,000       | 1,330,000       |
|        | 合計  | 8,082,492       | 8,140,173       | 8,315,007       | 9,024,670       |

残されている課題・今後の取り組みについて

年度当初に支援員を対象とした研修会を実施し、勤務する上での服務規律等の指導を行っている。また、継続して勤務している支援員と新規の支援員が活発に情報交換ができるようグループで協議する場も設定している。しかし、学校現場では、個のニーズが多様化し、支援員が対応に苦慮する場面も少なくない。また、教室に入ることができない児童生徒や、教室外に飛び出してしまう児童など、教員ではなく、支援員が一人に対応しなければならない部分もある。そのため、よりよい支援を行うことができるよう事例研修や、特別支援教育の内容など、支援員対象の研修を実施することで、各学校に在籍する特別な支援を必要とする児童生徒に対し、個に応じたきめ細かな指導・支援の充実を図る必要がある。さらに、支援が必要な児童生徒が増加し、1校当たりの支援員の配置増を希望する学校もあり、人員確保が課題である。

|        |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 外部委員評価 | 評価結果 | 評価コメント                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|        | A    | 特別支援を必要とする児童生徒の増加、支援内容の多様化によって、新たなニーズに対応しつつ特別支援員を配置する事業を推進する必要性が生まれている。人員確保が課題となっているが、経験者による研修、支援員同士の交流機会など、支援員を支える体制づくりが求められている。／支援員の人数確保だけでなく特別支援に関する専門性の向上も必要だと思います。特別支援を必要とする児童・生徒に対応する上では福祉の観点も持って頂きたい、教育と福祉の壁を取り除くことは難しいことと理解していますが、支援員の中に福祉の専門家にも一定数入ってもらい、教育と福祉の理念の融合を目指して頂きたいと思います。 |

令和6年度 事務事業点検評価シート

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| 事業番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5            | 事業名                                                   | 教育センター教職員研修事業                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              | 担当部署                                                  | 学校教育課                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                 |
| 教育振興基本計画での位置付け                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 基本目標         |                                                       | 1 学びあい高めあう学校教育の充実                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 施策           |                                                       | 1 教育内容の充実                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 施策の展開・主な取り組み |                                                       | 6 教職員の指導力の向上と人材の確保                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                 |
| 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              | 教育センターにおいて、計画的・継続的な教職員の研修を実施する。                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                 |
| 事業の対象                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              | 蕨市立小・中学校教職員                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                 |
| 事業の目的・目指すべき姿                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              | 教育センターにおいて、計画的・継続的な研修を実施することにより、教職員一人一人の資質・指導力の向上を図る。 |                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                 |
| 取り組みにおける成果・効果について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                 |
| <p>蕨市教育センターを開設し8年が経過した。教育支援センター（日々草学級）や日本語特別支援教室を使用していない時間を活用し、教職員のみならず、さわやか相談員、ALT等の研修を開催することができた。</p> <p>令和5年度は、新型コロナウイルス感染症が5類に移行したことを受けて、開催方法の変更等を行いながら、従来の集合型での研修会に戻すもの、またオンライン型の研修会として開催するものとして併用しながら、教職員研修会を工夫した。</p> <p>教育センターにおいて、計画的・継続的な教職員等の研修を実施したことで、一人一人の資質・指導力の向上を図ることができた。</p>                                                 |              |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                 |
| 取り組みに対する担当課評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              | A                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        | 前回評価結果          | A               |
| 参考指標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              | 令和3年度（実績）                                             | 令和4年度（実績）                                                                                                                                                                                                                                              | 令和5年度（実績）       | 令和6年度（見込み）      |
| 年間研修実施回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              | 89                                                    | 92                                                                                                                                                                                                                                                     | 50              | 50              |
| 教職員等の年間研修参加延べ人数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              | 1,299                                                 | 1,290                                                                                                                                                                                                                                                  | 666             | 660             |
| 研修1回当たりの事業費                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              | 191,877                                               | 149,963                                                                                                                                                                                                                                                | 319,682         | 459,600         |
| 決算額の状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 年度           | 令和3年度<br>決算額(円)                                       | 令和4年度<br>決算額(円)                                                                                                                                                                                                                                        | 令和5年度<br>決算額(円) | 令和6年度<br>予算額(円) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 事業費          | 15,836,061                                            | 12,555,560                                                                                                                                                                                                                                             | 14,743,107      | 21,739,000      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 人件費          | 1,241,000                                             | 1,241,000                                                                                                                                                                                                                                              | 1,241,000       | 1,241,000       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 合計           | 17,077,061                                            | 13,796,560                                                                                                                                                                                                                                             | 15,984,107      | 22,980,000      |
| 残されている課題・今後の取り組みについて                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                 |
| <p>令和5年度については、一人一台端末を活用したオンライン研修会や蕨市役所新庁舎での研修会開催が増加したことを受けて、教育センターでの研修会が減少した。今後は、働き方改革も鑑みて研修内容に応じて、「参集型かオンライン型か」また、「開催会場」についても検討して実施していく必要がある。</p> <p>教育センター機能を活用し、業務改善の観点から「主体的・対話的で深い学び」の実践に向けて、教職員一人一人の資質・能力の向上を図っていく必要がある。特に、小・中学校ともに導入されたICT機器を活用し授業が定着されてきているので、各研修会にて、市教委が積極的にICTの使用方法等を実践的に指導し、教職員のICTスキルの底上げを図り、個別最適な学びの実現につなげていく。</p> |              |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                 |
| 外部委員評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 評価結果         |                                                       | 評価コメント                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A            |                                                       | オンラインの研修体制の充実により、従来より負担も軽減されて参加しやすい条件が生まれている。ICTの実践的な能力取得にも配慮した研修が実施されている。他方で研修に際してグループワーク、個々人の相談など、現場の対話を喚起する研修のあり方は常に必要であり、その枠組みに配慮した推進が求められる。／ICT関連など、教員が継続して新しい知識を吸収する必要がある事柄が多いと思われますが、一方通行の研修だけでなく教員同士の交流・ディスカッションも活発にして、教員が楽しく学べる環境づくりに期待したいです。 |                 |                 |

令和6年度 事務事業点検評価シート

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| 事業番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6            | 事業名                                                                                                                                                    | 外国語教育等推進事業                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              | 担当部署                                                                                                                                                   | 学校教育課                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                 |
| 教育振興基本計画での位置付け                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 基本目標         |                                                                                                                                                        | 1 学びあい高めあう学校教育の充実                                                                                                                                                                                                                               |                 |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 施策           |                                                                                                                                                        | 1 教育内容の充実                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 施策の展開・主な取り組み |                                                                                                                                                        | 7 国際理解教育の充実                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                 |
| 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              | 市費によるALT（外国語指導助手）の小・中学校全校配置、及び中学校2・3年生を対象とした英語4技能テスト（GTEC）の公費負担での実施。                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                 |
| 事業の対象                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              | 市内小・中学校児童・生徒                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                 |
| 事業の目的・目指すべき姿                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              | 市費により、ALT（外国語指導助手）を採用するとともに、小・中学校へ配置し、外国語及び国際理解教育を推進する。また、中学校2・3年生を対象に、教職員研修、GIGAスクール端末を活用した外国語学習等を組み合わせた英語4技能テスト（GTEC）を公費負担で実施し、蕨市の中学生の外国語活用能力の向上を図る。 |                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                 |
| 取り組みにおける成果・効果について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                 |
| <p>ALT（外国語指導助手）については、月1回、市教委主催の全ALTを対象とした研修会や、夏季休業中に実施する小・中学校教員との合同研修等を通じて、継続的に指導力の向上を図ることができている。若手の教職員が増加している本市の学校の現状において、ベテランのALTがティームティーチングをリードして授業を行うなど、柔軟なコミュニケーションを通して外国語授業を実施することもできている。ALTについては、授業以外にも給食や清掃活動、クラブ活動など、様々な場面で児童生徒との交流を図っている。また、令和4年度より全中学校において実施となった姉妹都市であるアメリカのエルドラド郡の中・高校生とオンラインでの国際交流における支援に関わるなど、国際理解教育の推進に大きな役割を果たしている。</p> <p>また、令和3年度より 市内中学校2・3年生を対象として、英語4技能テスト（GTEC）を公費負担で実施しており、蕨市の中学生の外国語活用能力の把握に努めている。結果としては全体的に良好であり、教員研修においては、テストで得られた客観的なデータの分析等を通して、自校の生徒の外国語活用能力を把握するとともに、今後の指導改善に向けた研修を実施できた。</p>                                                                                      |              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                 |
| 取り組みに対する担当課評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                                                                                                        | A                                                                                                                                                                                                                                               | 前回評価結果          | A               |
| 参考指標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              | 令和3年度（実績）                                                                                                                                              | 令和4年度（実績）                                                                                                                                                                                                                                       | 令和5年度（実績）       | 令和6年度（見込み）      |
| 支援児童・生徒数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | 3,675                                                                                                                                                  | 3,470                                                                                                                                                                                                                                           | 3,626           | 3,602           |
| ALT1人当たりの支援児童生徒数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              | 367.5                                                                                                                                                  | 347.0                                                                                                                                                                                                                                           | 362.6           | 360.2           |
| 支援児童・生徒数1人当たりの経費(円)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              | 11,450                                                                                                                                                 | 11,824                                                                                                                                                                                                                                          | 11,533          | 13,677          |
| 決算額の状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 年度           | 令和3年度<br>決算額(円)                                                                                                                                        | 令和4年度<br>決算額(円)                                                                                                                                                                                                                                 | 令和5年度<br>決算額(円) | 令和6年度<br>予算額(円) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 事業費          | 41,029,884                                                                                                                                             | 39,980,207                                                                                                                                                                                                                                      | 40,771,768      | 48,215,000      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 人件費          | 1,050,000                                                                                                                                              | 1,050,000                                                                                                                                                                                                                                       | 1,050,000       | 1,050,000       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 合計           | 42,079,884                                                                                                                                             | 41,030,207                                                                                                                                                                                                                                      | 41,821,768      | 49,265,000      |
| 残されている課題・今後の取り組みについて                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                 |
| <p>令和5年度においても、指導力のあるALTを確保し、各校に配置することができた。今後も継続的に優秀なALT確保に努めていく。</p> <p>生徒の英語力については、毎年実施している「英語教育実施状況調査」において、CEFR-A1相当以上の英語力を有すると思われる生徒数の割合は、前年度の65.2%から今年度は57.4%と減少した。中学2・3年生を対象として実施している英語4技能テスト（GTEC）の結果においては、speakingとwritingの発信技能で、学校間の顕著な差がみられた。改善策として、計画的なパフォーマンステストにより発信技能を定期的に評価し、その評価を指導に生かす授業の実施を全市をあげて推進していく。また、英語4技能テスト（GTEC）を通して得られた情報を活用し、教員がALTと効果的なティーム・ティーチングを通して、児童生徒の話す技能を伸ばすことを意識した授業改善ができるよう、引き続き支援していく。</p> <p>国際交流については、日々のALTの効果的な活用をはじめ、エルドラド郡の中・高校生との国際交流等を通して、引き続き子どもたちの国際理解教育の推進を図っていく。さらに、今年度より本市全小・中学校で、日本語指導教室が開室している。英語の言語学習のみでなく、多文化共生の精神から人権意識の向上にも焦点をあて、子どもたちの学びにより深みを与えられるよう共通理解を図っていく。</p> |              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                 |
| 外部委員評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 評価結果         |                                                                                                                                                        | 評価コメント                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A            |                                                                                                                                                        | ALTの配置により、知識としての外国語にとどまらず、体験・交流としての外国語教育が実施されている点は重要で、独自性も高い事業である。国際交流が体験化されることを通じて、実際の外国人との交流がフィールド学習にも広がりを見るように、英語教育を超えた多文化共生への視野の形成も期待したい。／英語教育の向上にとどまらず、蕨市は外国籍を持つ児童が多いので相互理解の精神を育む意味でも有用だと思います。担当部署が人権意識の向上まで見据えて当事業を推進されていることは素晴らしいと思いました。 |                 |                 |

令和6年度 事務事業点検評価シート

|      |   |      |         |  |  |
|------|---|------|---------|--|--|
| 事業番号 | 7 | 事業名  | 学校応援団事業 |  |  |
|      |   | 担当部署 | 学校教育課   |  |  |

|                |              |                   |  |  |  |
|----------------|--------------|-------------------|--|--|--|
| 教育振興基本計画での位置付け | 基本目標         | 1 学びあい高めあう学校教育の充実 |  |  |  |
|                | 施策           | 3 地域に根ざした教育の展開    |  |  |  |
|                | 施策の展開・主な取り組み | 1 家庭・学校・地域の連携     |  |  |  |

|              |                                                   |  |  |  |  |
|--------------|---------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 事業の内容        | 家庭・地域社会と協力した、各校における「学校応援団」組織による取り組みを実施する。         |  |  |  |  |
| 事業の対象        | 各学校（児童・生徒）及び学校に関わる家庭・地域社会の方々                      |  |  |  |  |
| 事業の目的・目指すべき姿 | 学校・家庭・地域社会が一体となって取り組みを推進し、学校の活性化と家庭や地域の教育力の向上を図る。 |  |  |  |  |

取り組みにおける成果・効果について
 

蕨市では県の学校応援団事業に先駆け、学校ボランティア制度を取り入れ20年目を迎えた。各学校の学校応援団コーディネーターを中心に活動の充実・発展に努めている。現在では市内全小・中学校で学校応援団が周知されていることで、多くの保護者の協力を得ている。令和5年度は新型コロナウイルス感染症の5類移行に伴い、活動が実施可能となったこともあり、事業数も増加した。  
 具体的な活動内容については、教育環境の整備や児童・生徒の安全確保をはじめ、学習活動や体験活動、学校ファームへの支援等を実施している。

|               |  |   |        |   |  |
|---------------|--|---|--------|---|--|
| 取り組みに対する担当課評価 |  | A | 前回評価結果 | A |  |
|---------------|--|---|--------|---|--|

|              |           |           |           |            |  |
|--------------|-----------|-----------|-----------|------------|--|
| 参考指標         | 令和3年度（実績） | 令和4年度（実績） | 令和5年度（実績） | 令和6年度（見込み） |  |
| 延べ事業数（件）     | 24        | 190       | 1,181     | 1,180      |  |
| 各校応援団人数（人）   | 775       | 1,089     | 1,051     | 1,050      |  |
| 1人当たりの事業費（円） | 1,267     | 901.8     | 941.4     | 1,000      |  |

|        |     |                 |                 |                 |                 |
|--------|-----|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 決算額の状況 | 年度  | 令和3年度<br>決算額(円) | 令和4年度<br>決算額(円) | 令和5年度<br>決算額(円) | 令和6年度<br>予算額(円) |
|        | 事業費 | 1,750           | 2,100           | 9,450           | 70,000          |
|        | 人件費 | 980,000         | 980,000         | 980,000         | 980,000         |
|        | 合計  | 981,750         | 982,100         | 989,450         | 1,050,000       |

残されている課題・今後の取り組みについて
 

各校での学校応援団コーディネーターをPTA役員等をお願いしている傾向にある。学校応援団の調整等について、役員以外の方をお願いするなど、コーディネーターの方への負担が大きくなるように努めている。  
 保護者や地域コミュニティ等多くの方にご理解、ご協力をいただいております。コーディネーターの趣旨を理解していただくとともに、研修や情報交換が行えるような場を設定して、負担の軽減を図っていく必要がある。

|        |      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 外部委員評価 | 評価結果 | 評価コメント                                                                                                                                                                                                                                                            |
|        | A    | 蕨市の学校応援団とボランティア活動は、学校と地域を繋ぐ要の事業として定着しており、地域の大人たちと児童生徒の交流機会を広げる点でも重要な意義をもっている。長く続いている事業として、担い手の問題や事業の創意性を追求する意欲という点では、PTAを超えたボランティアグループとのつながりなど新たな課題も生まれている。／学校によってボランティアの集まり具合・サポートを要する課題など異なるため、各校単位で判断できる体制は良いと思います。PTAとの連携については今以上に密にすることでより効率的な活動ができるものと思います。 |

## 令和6年度 事務事業点検評価シート

|                |                                                                                                                                  |      |                  |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------|
| 事業番号           | 8                                                                                                                                | 事業名  | 健やかメディア推進事業      |
|                |                                                                                                                                  | 担当部署 | 学校教育課（生涯学習スポーツ課） |
| 教育振興基本計画での位置付け | 基本目標                                                                                                                             | 1    | 学びあい高めあう学校教育の充実  |
|                | 施策                                                                                                                               | 3    | 地域に根ざした教育の展開     |
|                | 施策の展開・主な取り組み                                                                                                                     | 4    | 家庭教育における意識の向上    |
| 事業の内容          | 学校、家庭、地域の方々が連携しながら健やかメディアの取り組みを進めるために、学校関係者や各団体関係者、地域の方々が集まり活動実践報告や講演を行う健やかメディア推進大会や、小学生を対象にした将棋教室・大会の開催、健やかメディア指導員による出前講座を実施する。 |      |                  |
| 事業の対象          | 健やかメディア推進大会…学校関係者、各団体関係者、市民<br>小学生将棋教室・大会…蕨市内小学生<br>出前講座（健やかメディア指導員による）                                                          |      |                  |
| 事業の目的・目指すべき姿   | 子供たちの健やかな成長のために、学校、家庭、地域の方々と連携しながら、今求められている電子メディアとの上手なかかわり方の取り組みを進める。                                                            |      |                  |

### 取り組みにおける成果・効果について

（平成23年度制定）「アウトメディア宣言」から、令和4年8月23日「健やかメディア宣言」に改称し、ICT活用の時代において、子供たちの健やかな成長のために、目的を持って電子メディアを活用していけるような取組を学校・家庭・地域の方々と連携しながら、更に推進していくこととなった。

令和5年度の推進大会は、「ライフスキル（問題解決能力）」の手法を取り入れた参加型の講演内容、動画による小学校の取組発表（平成29年度より開始）を対面とオンデマンド配信により工夫して実施できた。

また、小学生将棋大会は将棋教室と二本立てで実施。健やかメディア指導員の「出前講座」は、西小学校・南小学校5・6年生及び西小学校学校保健委員会を対象に実施し、事業数が増加した。

小中学校の冬休みの宿題「健やかメディアにチャレンジ！」を「ライフスキル（問題解決能力）」の手法を取り入れた内容で、統一した様式で実施することもできた。

|               |   |        |   |
|---------------|---|--------|---|
| 取り組みに対する担当課評価 | A | 前回評価結果 | B |
|---------------|---|--------|---|

| 参考指標                      | 令和3年度（実績）          | 令和4年度（実績）          | 令和5年度（実績）           | 令和6年度（見込み） |
|---------------------------|--------------------|--------------------|---------------------|------------|
| 事業数（回）                    | 3                  | 3                  | 6                   | 8          |
| 参加者数（人）<br>（推進大会＋将棋大会＋出前） | 345<br>(148+0+197) | 490<br>(105+0+385) | 632<br>(99+192+341) | 650        |
| 参加者1人当たりの事業費（円）           | 6,691              | 4,842              | 3,809               | 3,748      |

| 決算額の状況 | 年度  | 令和3年度<br>決算額(円) | 令和4年度<br>決算額(円) | 令和5年度<br>決算額(円) | 令和6年度<br>予算額(円) |
|--------|-----|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|        | 事業費 | 58,350          | 122,800         | 157,570         | 186,670         |
|        | 人件費 | 2,250,000       | 2,250,000       | 2,250,000       | 2,250,000       |
|        | 合計  | 2,308,350       | 2,372,800       | 2,407,570       | 2,436,670       |

### 残されている課題・今後の取り組みについて

健やかメディア推進の中核である推進大会や小学生将棋教室・大会を工夫して拡大実施ができたので、今後も継続実施していく。

出前講座では、学校の養護教諭・保健主事を中心に働きかけをして実施回数の拡大や、ライフスキル（問題解決能力）の手法を取入れた講座内容を検討し実施していく。

啓発対象として乳幼児への取組についても、健やかメディア指導員、関係機関と検討しすすめていく。

| 外部委員評価 | 評価結果 | 評価コメント                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | B    | 電子メディアによるコミュニケーションが日常化している現状の中で、将棋教室などの出会いの場づくりなどを通じて、対人的な関係に気づく「健やか」メディアを推奨してきたことはユニークなとりくみである。あまりにも情報化が進むことで、情報の信頼性やSNSの危険性など、情報化社会そのものについて学び、自立性を促す方向で事業の幅を広げることも課題となっている。／「アウトメディア」から「健やかメディア」への名称変更は良い流れだと思います。メディアを完全に排除することは現実的では無く、メディアとの上手な付き合い方を育むことは国際競争力等から考えても必要なことであり、メディアの便利さと同時に怖さの部分もしっかりと教えていくことが重要であると思います。 |

## 令和6年度 事務事業点検評価シート

|      |   |      |                 |  |  |
|------|---|------|-----------------|--|--|
| 事業番号 | 9 | 事業名  | 地区生涯学習フェスティバル事業 |  |  |
|      |   | 担当部署 | 公民館             |  |  |

|                |              |                   |  |  |  |
|----------------|--------------|-------------------|--|--|--|
| 教育振興基本計画での位置付け | 基本目標         | 2 生涯学習を支える社会教育の充実 |  |  |  |
|                | 施策           | 1 学習環境と学習機会の充実    |  |  |  |
|                | 施策の展開・主な取り組み | 2 多様な学習機会の提供      |  |  |  |

|              |                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 事業の内容        | 公民館を利用している団体・クラブを中心として、地域の小中学校、高齢者クラブなど地域団体と共に、日頃の活動の成果発表や作品展示などを行う他、地区ごとに特色ある催しを実施することにより幅広い世代に生涯学習の推進を図る機会を提供する。                                                                                                       |  |  |  |  |
| 事業の対象        | 生涯学習・地域団体及び市民                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |
| 事業の目的・目指すべき姿 | 生涯学習フェスティバルは公民館で活動する利用団体（クラブの発表の場）であり、利用団体のモチベーションのひとつとなっている。さらにコンサートや模擬店、講座などのイベントが組み合わせられることにより、各利用団体同士での交流促進や、来館した地域住民との交流が図られ、公民館の認知度向上や、利用団体（クラブ）を知るきっかけでもあり、公民館の新規利用者の促進に役立っている。総じて地域の生涯学習推進のために、大きな役割を担っている事業である。 |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 取り組みにおける成果・効果について                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |
| <p>新型コロナにより令和2・3年度中止、4年度は縮小開催であったが、5年度はコロナが5類となり、マスクの使用も個人の任意とされたことにより生涯学習フェスティバルも模擬店や喫茶などの飲食も復活するなどで開催各地区でフル開催された。発表団体数も令和4年度と比較して、ほぼ全ての地区で増加するなど、コロナ前の水準に戻りつつある。しかしながら完全に新型コロナの脅威が無くなった訳ではないため令和5年度も感染対策をしながらの開催となった。令和5年度のフェスティバル全体での参考指標の協力団体数は目標値の約93%、延べ来館者数は目標値を超えるなど、公民館活動のイベントの活気が戻りつつあることを認識できた。</p> |  |  |  |  |

|               |   |        |   |
|---------------|---|--------|---|
| 取り組みに対する担当課評価 | B | 前回評価結果 | B |
|---------------|---|--------|---|

|              |           |           |           |            |
|--------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 参考指標         | 令和3年度（実績） | 令和4年度（実績） | 令和5年度（実績） | 令和6年度（見込み） |
| 協力団体数（件）     | 0         | 157       | 223       | 245        |
| 延べ来館者数（人）    | 0         | 8,144     | 12,516    | 13,712     |
| 1人当たりの事業費（円） | 0         | 516       | 374       | 344        |

|        |     |                 |                 |                 |                 |
|--------|-----|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 決算額の状況 | 年 度 | 令和3年度<br>決算額(円) | 令和4年度<br>決算額(円) | 令和5年度<br>決算額(円) | 令和6年度<br>予算額(円) |
|        | 事業費 | 0               | 630,000         | 630,000         | 630,000         |
|        | 人件費 | 1,460,000       | 3,574,200       | 4,050,000       | 4,087,500       |
|        | 合 計 | 1,460,000       | 4,204,200       | 4,680,000       | 4,717,500       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 残されている課題・今後の取り組みについて                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <p>令和5年度は全地区でフル開催となったが、来館者数や協力団体数など、まだまだコロナ前の水準には達していないが、新型コロナのために会員が減少した団体や、解散した団体もあり、コロナがもたらした影響は大きく、完全にコロナ前の水準に戻るにはしばらく時間がかかると思われるため、当面はコロナ前の水準まで戻すことを目標として頑張りたい。各館で既存クラブの公開講座を実施するなど、クラブ員増のための取組を始めたところであり、引き続き普段のクラブ活動の活性化にも尽力したい。令和5年度に実証実験としてスタートした公民館のWi-Fiが、6年度は全館に導入されるため、フェスティバルにもネットを利用するなど、新しい取り組みにも挑戦したい。</p> |  |

|        |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 外部委員評価 | 評価結果 | 評価コメント                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|        | B    | <p>コロナによる大きな制約を乗り越えて、生涯学習の本来の出会い、交流が回復しつつあるが、フェスティバルの賑わいはまだ本格的に回復していない。単に従来の賑わいに戻るだけではなく、あらためてフェスティバルの目的や参加形態を問い直し、各団体の経験を学び合うこと、参加者が学びを通じてどのような新たな生き方を見出してきたかなど、生涯学習の質を深めることにも注目した交流のあり方が市民主体で探究されることも期待したい。／コロナ禍が落ち着いたことによりイベントもコロナ前に戻すことが可能になっていく中で魅力的な企画をされていると思いますので、広報活動に力を入れて活気がある街づくりに寄与して頂きたいと思います。</p> |

## 令和6年度 事務事業点検評価シート

|      |    |      |               |  |  |
|------|----|------|---------------|--|--|
| 事業番号 | 10 | 事業名  | 図書資料の貸出（予約）事業 |  |  |
|      |    | 担当部署 | 図書館           |  |  |

|                |              |                   |  |  |  |
|----------------|--------------|-------------------|--|--|--|
| 教育振興基本計画での位置付け | 基本目標         | 2 生涯学習を支える社会教育の充実 |  |  |  |
|                | 施策           | 1 学習環境と学習機会の充実    |  |  |  |
|                | 施策の展開・主な取り組み | 4 図書館サービスの充実      |  |  |  |

|              |                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 事業の内容        | 図書資料等の貸出・予約、県内公立図書館ネットワークによる相互貸借制度の活用                                                                                                                 |  |  |  |  |
| 事業の対象        | 市内に在住・在勤・在学する者のほか、川口市、戸田市、草加市及びさいたま市に在住する者                                                                                                            |  |  |  |  |
| 事業の目的・目指すべき姿 | <p>〔事業の目的〕<br/>利用者の多様なニーズに応え、教養の向上、レクリエーションおよび日常生活に役立つ資料などを幅広く収集し、提供する。</p> <p>〔目指すべき姿〕<br/>高度化、多様化する情報について、図書資料をより多く収集することにより、利用者の教育と文化の発展に寄与する。</p> |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 取り組みにおける成果・効果について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |
| <p>【図書資料等の貸出・予約点数の上限を引き上げ】<br/>利用者の利便性向上を図るため、令和5年7月1日より、図書資料の貸出点数と予約点数の上限を5冊から倍の10点に、視聴覚資料のうちCDとカセットテープを4点から5点に、DVDを3点から5点にそれぞれ引き上げた。これにより、令和5年度の年間貸出件数は前年度比約3%の増、年間予約件数は約14%の増となった。</p> <p>【大人向けの映画会「図書館映画会」を新規開始】<br/>令和5年7月9日に風良ゆう原作の『流浪の月』を、11月19日に垣谷美雨原作の『老後の資金がありません』を上映。それぞれ15人、19人参加。映画をきっかけに小説に親しむ機会を創出した。令和6年度も継続予定。</p> <p>【令和5年度わらび電子図書館サービスの利用状況】<br/>令和5年度末時点で、電子書籍5,479冊を所蔵、延べ利用者数は22,579人、延べ閲覧冊数は38,889冊。</p> |  |  |  |  |

|               |   |        |   |
|---------------|---|--------|---|
| 取り組みに対する担当課評価 | A | 前回評価結果 | A |
|---------------|---|--------|---|

|            |           |           |           |            |
|------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 参考指標       | 令和3年度（実績） | 令和4年度（実績） | 令和5年度（実績） | 令和6年度（見込み） |
| 年間実利用者数（人） | 9,016     | 9,010     | 8,540     | 9,000      |
| 年間貸出件数（件）  | 381,693   | 356,034   | 367,278   | 370,000    |
| 年間予約件数（件）  | 37,975    | 35,523    | 40,486    | 42,000     |

|        |     |                 |                 |                 |                 |
|--------|-----|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 決算額の状況 | 年 度 | 令和3年度<br>決算額(円) | 令和4年度<br>決算額(円) | 令和5年度<br>決算額(円) | 令和6年度<br>予算額(円) |
|        | 事業費 | 36,661,488      | 42,978,671      | 40,199,420      | 43,306,000      |
|        | 人件費 | 41,050,000      | 42,920,000      | 43,500,000      | 43,500,000      |
|        | 合 計 | 77,711,488      | 85,898,671      | 83,699,420      | 86,806,000      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 残されている課題・今後の取り組みについて                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <p>・令和6年6月1日、第3次蕨市子ども読書活動推進計画を策定した。計画期間は令和11年5月までの5年間であり、同計画に基づき、引き続き家庭・地域・学校・行政が連携して子どもの読書活動の推進を図っていく。</p> <p>・令和6年4月23日より『わたしのよんだ本～読書・よみきかせ手帳～』の配付を開始した。未就学児の読書・保護者からの読み聞かせのきっかけづくりの一助となるよう、更なる児童書の充実に努めていく。</p> <p>・新型コロナウイルス感染症の影響で休止していた保健センターでのブックスタート事業時の絵本の読み聞かせを令和6年度より再開した。事業継続に向け、読み聞かせを担っていただくボランティアの募集・育成に取り組んでいく。</p> <p>・令和7年度より『セカンドブック』の配付を予定していることから、配付対象年齢や配付する図書の選定の検討を進めていく。</p> |  |

|        |      |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 外部委員評価 | 評価結果 | 評価コメント                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|        | A    | <p>県内公立図書館のネットワークによる相互貸借制度、子ども読書活動推進計画など、市立図書館としての行き届いたサービスの体系がきちんと機能している。読み聞かせボランティアなど、読書と対話を媒介するような市民相互の支援は、子どもたちや市民の新たな関心を育む。ボランティア活動参加のきっかけづくりにも配慮した広報、ワークショップなども期待したい。／子どもたちの活字離れが著しいと感じています。電子書籍の活用も求められるとともに、学校教員からもアイデアを求め、本の面白さを広めるための施策も検討して頂きたいと思っています。</p> |

## 令和6年度 事務事業点検評価シート

|                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                 |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|
| 事業番号                                                                                                                                                                                                                              | 11           | 事業名                                                                                                                                                                                                                                                                           | 家庭教育学級事業（子育て広場、子育て学級） |                 |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                   |              | 担当部署                                                                                                                                                                                                                                                                          | 公民館                   |                 |                 |
| 教育振興基本計画での位置付け                                                                                                                                                                                                                    | 基本目標         | 2 生涯学習を支える社会教育の充実                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                 |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                   | 施策           | 1 学習環境と学習機会の充実                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                 |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                   | 施策の展開・主な取り組み | 6 家庭教育の支援                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |                 |                 |
| 事業の内容                                                                                                                                                                                                                             |              | サロン方式や、リトミック、応急処置、工作、調理、クリスマス会などの季節イベントなどさまざまな事業を通して、乳幼児をもつ保護者の学習環境と学習機会の充実を図る。                                                                                                                                                                                               |                       |                 |                 |
| 事業の対象                                                                                                                                                                                                                             |              | 乳幼児をもつ親（子どもの年齢を特定した講座と、0～2歳児というように年齢の幅をもたせたものがある）                                                                                                                                                                                                                             |                       |                 |                 |
| 事業の目的・目指すべき姿                                                                                                                                                                                                                      |              | 主に3才児以下の乳幼児をもつ保護者を対象に、子どもたちの健やかな成長と発達を促すため、学習機会を提供するとともに、学習への参加を促進する。また保護者が気軽に集え、交流や情報交換ができる場として、子育て環境の充実を図ることを目的とする。                                                                                                                                                         |                       |                 |                 |
| 取り組みにおける成果・効果について                                                                                                                                                                                                                 |              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                 |                 |
| <p>全公民館とも子育て広場、子育て学級は事業の柱に位置付け、様々な講座を企画している。</p> <p>講座を通じ、乳幼児を持つ親同士が子育ての喜びや不安、悩みなどを共有し、孤立化を防ぐとともに、親子で一緒に遊んだり運動したり親子のふれあいの場でもある。子どもにとっても幼稚園や保育園にスムーズに移行できる助けになっている。</p> <p>また、参加者同士が交流を深め、講座終了後も交流が継続するなど地域でのつながりの場としても寄与している。</p> |              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                 |                 |
| 取り組みに対する担当課評価                                                                                                                                                                                                                     |              | A                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       | 前回評価結果          | A               |
| 参考指標                                                                                                                                                                                                                              | 令和3年度（実績）    | 令和4年度（実績）                                                                                                                                                                                                                                                                     | 令和5年度（実績）             | 令和6年度（見込み）      |                 |
| 7館の家庭教育学級回数(回)                                                                                                                                                                                                                    | 198          | 219                                                                                                                                                                                                                                                                           | 226                   | 226             |                 |
| 事業に参加した延べ人数(人)                                                                                                                                                                                                                    | 2,799        | 3,143                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3,276                 | 3,837           |                 |
| 参加者1人当たりの事業費(円)                                                                                                                                                                                                                   | 1,272        | 1,250                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1,229                 | 1,123           |                 |
| 決算額の状況                                                                                                                                                                                                                            | 年度           | 令和3年度<br>決算額(円)                                                                                                                                                                                                                                                               | 令和4年度<br>決算額(円)       | 令和5年度<br>決算額(円) | 令和6年度<br>予算額(円) |
|                                                                                                                                                                                                                                   | 事業費          | 1,619,544                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1,877,624             | 1,847,487       | 2,240,708       |
|                                                                                                                                                                                                                                   | 人件費          | 1,939,451                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2,050,555             | 2,177,419       | 2,066,367       |
|                                                                                                                                                                                                                                   | 合計           | 3,558,995                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3,928,179             | 4,024,906       | 4,307,075       |
| 残されている課題・今後の取り組みについて                                                                                                                                                                                                              |              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                 |                 |
| <p>低年齢での保育園や幼稚園への入園により参加者数が減少しており、いかに事業へ参加を促すかを課題としてきたが、事業そのものの在り方を考え直す必要があり、親子に限定せず保護者向けの講座を開催するなどの新たな展開も必要と考える。</p> <p>子育て広場等で初めて公民館事業に参加される方も多いため、より多くの方が参加しやすくなるような工夫も必要であり、今後とも事業の内容、周知方法、対象者、日程などを検討し見直しを図っていきたい。</p>       |              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                 |                 |
| 外部委員評価                                                                                                                                                                                                                            | 評価結果         | 評価コメント                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                 |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                   | A            | <p>かつては幼児をもつ親たちのつながりづくりは、家庭教育学級が大きな意味を持ち、女性の地域参加を支えてきた。しかし働く母親たちが多くなり、他方で父親の育児参加も課題とされている。従来型の家庭教育学級を現代化し、年齢層を広げて父母が交流できる子育て広場、NPO法人などの子育て支援とのつながりづくりなど、新たな視野が求められていると思われる。／子育てを頑張っている方々の不安を和らげたり、交流を通じて有益な情報を得たり、是非継続して頂きたい事業だと思います。より効率的な事業推進のために児童館との連携も検討して頂きたいと思います。</p> |                       |                 |                 |

令和6年度 事務事業点検評価シート

|                |                                                                                              |      |                   |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------|
| 事業番号           | 12                                                                                           | 事業名  | わらび学校土曜塾推進事業      |
|                |                                                                                              | 担当部署 | 生涯学習スポーツ課         |
| 教育振興基本計画での位置付け | 基本目標                                                                                         |      | 2 生涯学習を支える社会教育の充実 |
|                | 施策                                                                                           |      | 3 青少年の活動機会などの充実   |
|                | 施策の展開・主な取り組み                                                                                 |      | 1 青少年の活動機会の充実     |
| 事業の内容          | 土曜日に小学校施設を使用し、子供たちの自主学習（宿題、課題等）の支援や、体験学習等を行う。運営は各小学校区に設置した実行委員会で行う。また、スタッフは元教員や大学生、地域の方が務める。 |      |                   |
| 事業の対象          | 実施する小学校に在籍する3学年から6学年の児童<br>※平成25年度は3小学校区（東・西・南小）、26年度から全7小学校区で実施                             |      |                   |
| 事業の目的・目指すべき姿   | 地域及び家庭が連携協力し、子供たちの自主学習及び体験学習等を通して学ぶ楽しさを教え、学習習慣の定着及び基礎学力の向上を図る。                               |      |                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 取り組みにおける成果・効果について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
| <p>令和5年度は、新型コロナウイルス感染症が落ちついてきた（5月から5類に移行）ことから、4年ぶりに通常どおり開設することができた。コロナ禍では、参加者数が減少していたが、チラシデザインの見直しや申込方法の簡略化など、申込みしやすい体制を整えたところ、全地区合計で前年比1.5倍程の人数の参加があり、活気があふれてきている。</p> <p>当事業では、学習アドバイザーを元教員や大学生が務めているため、学習面でのサポートがスムーズである。西小学校区では、新しく中国語を話せるスタッフが学習アドバイザーとして加入した。中国語や英語を用いて身近な物などを発音・ジェスチャーゲームで表現する時間を設けたところ、参加児童は、慣れない言葉にとまどいながらも、積極的に取り組んでおり、途中参加の児童も、こういった機会のなかで、他の児童とコミュニケーションをとることができている。</p> |  |  |  |

|               |   |        |   |
|---------------|---|--------|---|
| 取り組みに対する担当課評価 | B | 前回評価結果 | B |
|---------------|---|--------|---|

|             |           |           |           |            |
|-------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 参考指標        | 令和3年度（実績） | 令和4年度（実績） | 令和5年度（実績） | 令和6年度（見込み） |
| 開設日数(日)     | 53        | 135       | 150       | 149        |
| 参加登録者数（人）   | 61        | 88        | 134       | 171        |
| スタッフ登録者数（人） | 92        | 93        | 85        | 100        |

|        |     |                 |                 |                 |                 |
|--------|-----|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 決算額の状況 | 年度  | 令和3年度<br>決算額(円) | 令和4年度<br>決算額(円) | 令和5年度<br>決算額(円) | 令和6年度<br>予算額(円) |
|        | 事業費 | 1,843,299       | 3,658,940       | 4,408,765       | 6,854,000       |
|        | 人件費 | 1,650,000       | 1,776,000       | 2,400,000       | 2,025,000       |
|        | 合計  | 3,493,299       | 5,434,940       | 6,808,765       | 8,879,000       |

|                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 残されている課題・今後の取り組みについて                                                                                                                                                                                                                |  |
| <p>前年度のわらび学校土曜塾運営委員会において提案があった募集チラシの再考、申込方法の簡略化、広報蔵への掲載、学校メール（コドモン）での周知等を実践し、上記のとおり効果が見られた。引き続き周知を徹底し、参加者の増加を図りたい。一方、昨今のデジタル化により、一部宿題がタブレットで出されており、スタッフの方々は使い方を含め苦労している面が見受けられるため、事務局として細やかなサポートを実施していき、より円滑に運営できるよう取り組んでまいりたい。</p> |  |

|        |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 外部委員評価 | 評価結果 | 評価コメント                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|        | B    | 子どもたちの自主学習支援の体制として定着しており、土曜塾を大事な学習の場として利用する子どもたちにとってニーズの高い事業である。外国ルーツの子どもたちにとっても地域とのつながりを見出す場となっている。地道に事業を続けるとともに、スタッフの経験交流、課題解決の経験などを通じて、多様な子どもたちのニーズに対応するスタッフの力量形成にも配慮することが求められる。／コロナ禍が少し落ち着いたことで従前の方法に戻すことが可能になっていると思われます。利用経験がある児童にとっては馴染みのある場所だとしても存在を知らない子も多いので、コドモン等を有効に活用して周知活動を行って頂ければよろしいかと思います。 |

## 令和6年度 事務事業点検評価シート

|                |                                                                    |      |                   |
|----------------|--------------------------------------------------------------------|------|-------------------|
| 事業番号           | 13                                                                 | 事業名  | 信濃わらび山荘管理運営事業     |
|                |                                                                    | 担当部署 | 生涯学習スポーツ課         |
| 教育振興基本計画での位置付け | 基本目標                                                               |      | 2 生涯学習を支える社会教育の充実 |
|                | 施策                                                                 |      | 3 青少年の活動機会などの充実   |
|                | 施策の展開・主な取り組み                                                       |      | 2 自然体験活動の充実       |
| 事業の内容          | 野外活動ができる施設の提供                                                      |      |                   |
| 事業の対象          | 青少年団体・一般市民及び市外の方                                                   |      |                   |
| 事業の目的・目指すべき姿   | 恵まれた自然環境の中で、集団宿泊による野外活動を通じて、青少年の健全な育成を図るとともに、市民の憩いの場を提供し、健康の増進を図る。 |      |                   |

### 取り組みにおける成果・効果について

ここ数年のコロナ禍で停滞していた青少年団体等の活動が再開され、延べ8団体（令和4年度は3団体）の利用があった。「山菜まつりバスツアー」「親子レタス朝採り体験教室」「紅葉ツアー」についても、予定していた3事業全てを実施する事ができ、年間利用者数を1,815人と大幅に増やした。

しかしながら、「施設の老朽化」「大規模改修による費用負担」「市内からの距離」「林間学校の行き先変更」「公共施設の総量抑制の方針」等、様々かつ複合的な要因を鑑みた結果、令和5年度をもって『信濃わらび山荘』の営業を終了する事とした。（昭和62年8月以来、37年間で延べ96,850人の多くの方に愛され、親しまれ、惜しまれつつの閉館となった。）

そのため、青少年健全育成の観点から、施設がこれまで果たしてきた役割の一つに『自然と触れ合う』といった事があったため、令和6年度以降も『自然体験ツアー』の実施や、市民を対象にした『ふれあい交流宿泊費助成制度』の創設（片品村・大田原市への市民の宿泊に際して1人1泊1,500円で2泊分を補助）を代替事業として推進していく所存である。

| 取り組みに対する担当課評価   |           | A         | 前回評価結果    | B          |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 参考指標            | 令和3年度（実績） | 令和4年度（実績） | 令和5年度（実績） | 令和6年度（見込み） |
| 開館日数（日）         | 145       | 205       | 205       | －          |
| 利用延べ人数（人）       | 733       | 1,419     | 1,815     | －          |
| 利用者1人当たりの事業費(円) | 26,195    | 17,298    | 13,846    | －          |

| 決算額の状況 | 年度  | 令和3年度<br>決算額(円) | 令和4年度<br>決算額(円) | 令和5年度<br>決算額(円) | 令和6年度<br>予算額(円) |
|--------|-----|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|        | 事業費 | 17,850,817      | 21,396,571      | 21,980,047      | －               |
|        | 人件費 | 1,350,000       | 3,150,000       | 3,150,000       | －               |
|        | 合計  | 19,200,817      | 24,546,571      | 25,130,047      | －               |

### 残されている課題・今後の取り組みについて

『信濃わらび山荘』の立地が、長野県・川上村といった、周囲を八ヶ岳に囲まれた高原野菜（レタス）の栽培が日本で水資源の豊かな土地柄であるため、現地処分の方針については、地元自治体などの意向を踏まえ早期に定めていきたい。また、『信濃わらび山荘』が果たしてきた役割を鑑み、今後とも青少年を対象にした「自然体験ツアー」等の事業を実施していき、健全育成に努めていきたい。

| 外部委員評価 | 評価結果 | 評価コメント                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | A    | 都市部の蕨市にとって、信濃わらび山荘の施設利用、青少年自然体験、川上村での体験活動は重要な教育資源となっていた。老朽化による閉鎖はやむを得ないが、自然体験事業の重要性はますます高まっている。学校の教員の負担にならない形で全市的に推進される自然体験活動の新たな整備が求められる。／施設の収容人員の問題で市内各小学校の林間学校等宿泊イベントに使用することが難しく、非常に残念ではありますが廃止の判断は妥当だと思います。他施設を活用し自然体験ツアー等の企画は是非継続して頂きたいです。 |

令和6年度 事務事業点検評価シート

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                    |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|
| 事業番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 14           | 事業名                                                                                                                     | 蕨市公募美術展覧会事業                                                                                                                                                                                                      |                    |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              | 担当部署                                                                                                                    | 生涯学習スポーツ課                                                                                                                                                                                                        |                    |                 |
| 教育振興基本計画での位置付け                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 基本目標         |                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                | 生涯学習を支える社会教育の充実    |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 施策           |                                                                                                                         | 4                                                                                                                                                                                                                | 芸術・文化活動の振興         |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 施策の展開・主な取り組み |                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                | 芸術・文化活動の発表と鑑賞機会の充実 |                 |
| 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              | 蕨市・蕨市教育委員会・蕨市文化協会が主催。応募作品について審査を行い、入選作品の展示を行う。なお、審査のうえ、優秀な作品には褒賞を行う（知事賞、市長賞、教育長賞、文化協会会長賞等）。また、招待作品（片品村や市内中学生の作品）の展示も行う。 |                                                                                                                                                                                                                  |                    |                 |
| 事業の対象                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              | 作品の応募は、市民及び市内在勤在学者で16歳以上の者又は蕨市内の文化団体会員<br>展示期間中の観覧は自由（入場無料）                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |                    |                 |
| 事業の目的・目指すべき姿                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              | 広く市民の芸術文化への理解と創造力の啓発を図り、豊かな人間性を養い、郷土文化の振興に寄与する。                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                    |                 |
| 取り組みにおける成果・効果について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                    |                 |
| <p>「市民でつくる美術展覧会」の意識を醸成し、若年層への芸術文化の浸透を図るため、5部門（絵画・彫刻・工芸・写真・書道）による作品の公募を行い、「くるる」にて展覧会を開催し、優秀な作品には褒賞を行っている。令和5年度は例年通りの5部門で開催したが、昨年度に引き続き、会期を4日間及び時間を午前10時から午後4時の開催とした。</p> <p>また、南小学校にご協力いただき、4年ぶりに開催した「巨大アート」作品の展示を行った。その効果もあったからか、小学生親子で来られた方もおり、若年齢の方々の来場が多く、芸術・文化に触れ合う機会にできた。出品数については、前年度とほぼ横ばいであったが、絵画部門において若い方が賞を受賞するなどの活躍があった。</p> |              |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                    |                 |
| 取り組みに対する担当課評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | A                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  | 前回評価結果             | A               |
| 参考指標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 令和3年度（実績）    | 令和4年度（実績）                                                                                                               | 令和5年度（実績）                                                                                                                                                                                                        | 令和6年度（見込み）         |                 |
| 出品数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 142          | 167                                                                                                                     | 171                                                                                                                                                                                                              | 215                |                 |
| 観覧者数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 730          | 1,000                                                                                                                   | 880                                                                                                                                                                                                              | 1,056              |                 |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -            | -                                                                                                                       | -                                                                                                                                                                                                                | -                  |                 |
| 決算額の状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 年度           | 令和3年度<br>決算額(円)                                                                                                         | 令和4年度<br>決算額(円)                                                                                                                                                                                                  | 令和5年度<br>決算額(円)    | 令和6年度<br>予算額(円) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 事業費          | 229,410                                                                                                                 | 217,116                                                                                                                                                                                                          | 218,832            | 236,445         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 人件費          | 1,012,500                                                                                                               | 999,000                                                                                                                                                                                                          | 937,500            | 937,500         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 合計           | 1,241,910                                                                                                               | 1,216,116                                                                                                                                                                                                        | 1,156,332          | 1,173,945       |
| 残されている課題・今後の取り組みについて                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                    |                 |
| <p>上記に記載したとおり、若年齢層や講評時に多くの方々の来場があり、令和5年度も活気のある展覧会を開催することができた。しかし、依然として課題である市民の創作意識を高められる工夫を継続的に研究するほか、スタッフを務めている文化協会会員や出品者の高齢化が顕著に表れていることから、後進の育成について考えていく必要があると感じている。</p>                                                                                                                                                             |              |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                    |                 |
| 外部委員評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 評価結果         |                                                                                                                         | 評価コメント                                                                                                                                                                                                           |                    |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | A            |                                                                                                                         | 児童青少年や高齢者層にとって重要な発表の場であり、文化協会に支えられた芸術振興の事業としての意義は大きい。巨大アート展示も注目される。学校や公民館と協力して創造活動の活発化、鑑賞のためのワークショップなど、すそ野を広げる努力にも期待したい。／来場者増のためにも市内小中学生や保育園児の部でも表彰・出展してもらう等、せっかくの文化的意義がある催しなのでできるだけ多くの方に触れてもらう努力・工夫を継続して頂きたいです。 |                    |                 |

## 令和6年度 事務事業点検評価シート

|      |    |      |                      |
|------|----|------|----------------------|
| 事業番号 | 15 | 事業名  | 音楽によるまちづくり事業（蔵市民音楽祭） |
|      |    | 担当部署 | 生涯学習スポーツ課            |

|                |              |                      |
|----------------|--------------|----------------------|
| 教育振興基本計画での位置付け | 基本目標         | 2 生涯学習を支える社会教育の充実    |
|                | 施策           | 4 芸術・文化活動の振興         |
|                | 施策の展開・主な取り組み | 2 芸術・文化活動の発表と鑑賞機会の充実 |

|              |                                                                                          |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業の内容        | 音楽によるまちづくり事業の中心的位置づけとなる個別事業として、蔵市民音楽祭を開催する。市民が音楽に触れ合うことができる環境を提供し、地域の活性化や芸術文化の振興につなげていく。 |
| 事業の対象        | 市内外の方                                                                                    |
| 事業の目的・目指すべき姿 | 音楽を通じた蔵市の芸術文化の振興とその推進を図るとともに、音楽により蔵のまちの魅力を発信することで賑わいを創出し、蔵市のイメージアップを図る。                  |

### 取り組みにおける成果・効果について

平成29年度から、市内各所で魅力あるプログラム（プロの演奏、アマチュアバンド、吹奏楽等）のコンサートを実施することにより、市民が一日中さまざまな音楽を楽しむことができ、市内外より多くの方が各会場に集まることで賑わいを創出することを目的に開催してきた。令和5年度は、新型コロナウイルス感染症が5類に移行したこともあり、5会場で10イベントを実施することができた。今回は、従来のイベントに加え、4年ぶりに模擬店を実施することができ、コロナ禍前の規模に戻しての運営ができつつある。出演者からは「温かい声援をたくさんいただき、大変楽しく演奏できました。」「改めて音楽の素晴らしさを味わうことができました。」「演奏を観ていただいたお客様には本当に感謝します。」「素晴らしいステージで演奏させていただく機会をいただき、ありがとうございました。」との声があった。

|               |   |        |   |
|---------------|---|--------|---|
| 取り組みに対する担当課評価 | A | 前回評価結果 | A |
|---------------|---|--------|---|

| 参考指標  | 令和3年度（実績） | 令和4年度（実績） | 令和5年度（実績） | 令和6年度（見込み） |
|-------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 出演者数  | 242       | 380       | 520       | 780        |
| 参加者数  | 554       | 2,221     | 6,618     | 9,927      |
| イベント数 | 8         | 8         | 10        | 15         |

| 決算額の状況 | 年度  | 令和3年度<br>決算額(円) | 令和4年度<br>決算額(円) | 令和5年度<br>決算額(円) | 令和6年度<br>予算額(円) |
|--------|-----|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|        | 事業費 | 2,611,526       | 2,700,000       | 2,700,000       | 3,500,000       |
|        | 人件費 | 2,143,312       | 1,923,981       | 1,700,000       | 1,795,000       |
|        | 合計  | 4,754,838       | 4,623,981       | 4,400,000       | 5,295,000       |

### 残されている課題・今後の取り組みについて

事業実施後のアンケートや実行委員会のなかで、「コンサートについては概ね好評だが、模擬店やワークショップについては、コンサート来場者からの集客につながらず、再考を要する」などの反省点が挙げられた。模擬店については、内容、店舗数及び場所などを検討し、音楽の好きな方や出演者の関係者以外の観客層を呼び込める体制を整えていくほか、イベントや施設と連携を図り、音楽をツールとして、まちの賑わい創出と市民活動の活性化につながるような取り組みとしたい。また、特定の音楽ジャンルに捉われず、広く多くの市民の方に楽しんでもらえるような企画・運営に努めていくとともに、市外からの集客も得られるようなPR方法の検討を行ってまいりたい。

| 外部委員評価 | 評価結果 | 評価コメント                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | A    | 市民の文化交流、芸術文化創造、まちづくりの事業として重要性をましている。10回を重ね、参加者も増えている。プロとアマチュアの交流、青少年の創作や演奏、外国の民俗音楽の紹介、障害を持つ人々の参加など、市民一人一人の参加と喜びにきめ細かな配慮をしながら、常に新たな創造意欲を促す実行委員会の討論、若い世代の主體的な企画など、次のステップに期待したい。／市民音楽祭に限らず、音楽を通じて市外の方が蔵市を訪ねてくれる機会を増やして頂きたいと思います。市民音楽祭に関してもせっかく市外から多くの方が来場されるので飲食・商業とも絡めて活気のある街にするための好機として工夫して頂きたいです。 |

令和6年度 事務事業点検評価シート

|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                 |                 |                 |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 事業番号                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 16                                                                         | 事業名                                                                                                                                                                                                             | 特別展等開催事業        |                 |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                            | 担当部署                                                                                                                                                                                                            | 歴史民俗資料館         |                 |                 |
| 教育振興基本計画での位置付け                                                                                                                                                                                                                                                                               | 基本目標                                                                       | 2 生涯学習を支える社会教育の充実                                                                                                                                                                                               |                 |                 |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 施策                                                                         | 5 歴史・文化の保存と活用                                                                                                                                                                                                   |                 |                 |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 施策の展開・主な取り組み                                                               | 2 歴史民俗資料館における事業の充実                                                                                                                                                                                              |                 |                 |                 |
| 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 特別展として、蕨市や近隣市にゆかりのある芸術家の作品の紹介や、蕨市の歴史・文化に関する展覧会を開催するほか、小学生を対象とした体験講座等を実施する。 |                                                                                                                                                                                                                 |                 |                 |                 |
| 事業の対象                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 歴史民俗資料館及び歴史民俗資料館分館の来館者                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |                 |                 |                 |
| 事業の目的・目指すべき姿                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 魅力ある展覧会や講座等を企画することで、幅広い年齢層の市民の来館を促し、蕨市の歴史・文化に触れる機会の充実を図る。                  |                                                                                                                                                                                                                 |                 |                 |                 |
| 取り組みにおける成果・効果について                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                 |                 |                 |                 |
| <p>第43回特別展「切り出されるいのち～きりえ&amp;3Dピクチャー」（令和6年3/3～5/12）では、きりえ画家の高木亮氏と3Dピクチャー作家の開高悦子氏による二人展を開催し、多くの方々にご来館いただいた。</p> <p>オータムギャラリー2023「蕨市ガラス作家二人展」（令和5年10/14～12/24）では、蕨市在住のガラス作家林彩加氏と佐藤成久氏による二人展を開催し、若年層の来館が多く見受けられた。</p> <p>小学生対象の体験講座については、年間3期（夏休み・冬休み・春休み＝計14講座）に分散して実施。各講座とも抽選となる人気ぶりであった。</p> |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                 |                 |                 |                 |
| 取り組みに対する担当課評価                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                            | A                                                                                                                                                                                                               |                 | 前回評価結果          | A               |
| 参考指標                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 令和3年度（実績）                                                                  | 令和4年度（実績）                                                                                                                                                                                                       | 令和5年度（実績）       | 令和6年度（見込み）      |                 |
| 展覧会の開催数（回）                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                               | 2               | 2               |                 |
| 利用者数（人）                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 25,434                                                                     | 17,967                                                                                                                                                                                                          | 17,945          | 18,000          |                 |
| 1人当たりの事業費（円）                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 90                                                                         | 127                                                                                                                                                                                                             | 140             | 139             |                 |
| 決算額の状況                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 年度                                                                         | 令和3年度<br>決算額(円)                                                                                                                                                                                                 | 令和4年度<br>決算額(円) | 令和5年度<br>決算額(円) | 令和6年度<br>予算額(円) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 事業費                                                                        | 1,263,900                                                                                                                                                                                                       | 1,271,430       | 1,484,186       | 1,466,080       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 人件費                                                                        | 1,027,397                                                                                                                                                                                                       | 1,013,699       | 1,027,397       | 1,027,397       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 合計                                                                         | 2,291,297                                                                                                                                                                                                       | 2,285,129       | 2,511,583       | 2,493,477       |
| 残されている課題・今後の取り組みについて                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                 |                 |                 |                 |
| <p>蕨市の歴史や文化の他、蕨市及び近隣市にゆかりのある芸術家やアマチュア作家等の人材発掘にも力を入れ、様々なジャンルをテーマにした展覧会を企画する。</p> <p>小学生対象の体験講座については、特別展等で展覧会を開催した作家を講師に招くなど、資料館独自の魅力ある講座を企画し、子どもたちにより身近な存在としての資料館をPRしていきたい。</p> <p>また、「宿場まつり」や「苗木市」の際には、ワークショップを開催するなど、市内外を問わず多くの方々に来館していただけるような事業展開をしていきたい。</p>                              |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                 |                 |                 |                 |
| 外部委員評価                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 評価結果                                                                       | 評価コメント                                                                                                                                                                                                          |                 |                 |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              | A                                                                          | 地域性や歴史性、市にゆかりのある芸術文化を掘り起こし、展覧会や講座への参加者数も多い。小学生の体験講座は、地域文化を身近に感じる機会となっている。中山道、植木などで関係する近隣市町村ともつながり、市民の郷土史研究やガイド養成など、市民参加のきっかけづくりとなることが期待される。／子供たちにとって馴染みのある場所となるために小中学生向け体験教室やワークショップを充実させたり非常に工夫されている点に敬意を表します。 |                 |                 |                 |

令和6年度 事務事業点検評価シート

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                 |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 事業番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 17                                                                                       | 事業名                                                                                                                                                                                                                                              | 平和事業            |                 |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          | 担当部署                                                                                                                                                                                                                                             | 公民館（歴史民俗資料館）    |                 |                 |
| 教育振興基本計画での位置付け                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 基本目標                                                                                     | 2 生涯学習を支える社会教育の充実                                                                                                                                                                                                                                |                 |                 |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 施策                                                                                       | 6 人権・平和意識の高揚                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                 |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 施策の展開・主な取り組み                                                                             | 3 市民の平和意識の高揚                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                 |                 |
| 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 公民館や図書館、歴史民俗資料館など市内社会教育施設において平和事業（パネル展・平和コンサート・講演会・母子像清掃等）を開催することで、平和の尊さや戦争の悲劇を後世に伝えていく。 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                 |                 |
| 事業の対象                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 市民・施設利用者                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                 |                 |
| 事業の目的・目指すべき姿                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 戦争の悲惨さと平和の尊さを伝える取り組みを進め、市民の平和を愛する心を育み、平和で豊かな社会を次の世代に引き継いでいくことを目的とする。                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                 |                 |
| 取り組みにおける成果・効果について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                 |                 |
| 蕨市は第二次世界大戦末期に3度にわたる空襲を受け、埼玉県下では熊谷市に次いで2番目に大きな被害を受けた歴史をもつことから、市を挙げて平和事業を行っており、各社会教育施設においても同事業を実施している。令和5年度は新型コロナウイルスが感染症法上の5類に移行され通常の活動が再開されたことから、市内7公民館においても『平和のパネル展』や『平和のコンサート』、埼玉県平和資料館への『平和のバスツアー』、蕨市民公園での『平和の母子像清掃』の他、『すいとん試食会』など、数多くのイベントを実施した。また、歴史民俗資料館や市立図書館でも「平和祈念展」や「資料展示」を開催しており、戦時下の日本において、国を挙げて行われたプロパガンダ（過度の誇張や思想の誘導）について取り上げた記念展『魅惑のプロパガンダ～虚構まみれの言葉の世界～』は多数の来館者を集め、戦争の悲劇や平和の尊さについて考え、次世代の平和意識の高揚を図ることにつながることができた。 |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                 |                 |
| 取り組みに対する担当課評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          | A                                                                                                                                                                                                                                                |                 | 前回評価結果          | A               |
| 参考指標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 令和3年度（実績）                                                                                | 令和4年度（実績）                                                                                                                                                                                                                                        | 令和5年度（実績）       | 令和6年度（見込み）      |                 |
| 開催数（回）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 146                                                                                      | 163                                                                                                                                                                                                                                              | 132             | 119             |                 |
| 平和事業の延参加者数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1,793                                                                                    | 4,749                                                                                                                                                                                                                                            | 4,568           | 4,438           |                 |
| 平和事業に参加した市民の割合                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2.39%                                                                                    | 6.33%                                                                                                                                                                                                                                            | 6.09%           | 5.92%           |                 |
| 決算額の状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 年度                                                                                       | 令和3年度<br>決算額(円)                                                                                                                                                                                                                                  | 令和4年度<br>決算額(円) | 令和5年度<br>決算額(円) | 令和6年度<br>予算額(円) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 事業費                                                                                      | 41,676                                                                                                                                                                                                                                           | 182,796         | 182,640         | 219,232         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 人件費                                                                                      | 571,126                                                                                                                                                                                                                                          | 888,313         | 924,114         | 888,419         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 合計                                                                                       | 612,802                                                                                                                                                                                                                                          | 1,071,109       | 1,106,754       | 1,107,651       |
| 残されている課題・今後の取り組みについて                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                 |                 |
| 終戦から80年近くが過ぎて戦争を体験した世代が高齢となり、その戦争体験を後世に伝えて行くことが難しくなっているが、戦争の悲惨さや平和の尊さを伝えるため、引き続き様々な方法で平和について情報発信していかなければならない。<br>その一方で、現在も「ロシアによるウクライナに対する軍事侵攻」が続いていたり、様々な地域で経済問題や宗教文化の違いで数多くの「地域紛争」「民族紛争」が起きている。インターネットが発達しテレビやSNS等でリアルタイムに簡単に情報を入手できる時代ではあるが、『平和事業』という観点から各世代にアプローチできるような事業を企画していくことが必要である。                                                                                                                                    |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                 |                 |
| 外部委員評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 評価結果                                                                                     | 評価コメント                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                 |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A                                                                                        | 県内でも蕨市は平和事業に力を入れている点で注目される。戦争を語り継ぎ、平和のために発信する活動はますます重要性をもつ。語り継ぐ人々の高齢化のなかで次世代へのバトンをどうつなぐかが課題となっている。これまで以上に学校と連携し、生徒会活動や青少年のピースボランティア活動など幅を広げ、市民NPOなどとの連携も期待される。／デリケートな部分もあり平和に対する啓蒙活動と政治的中立のバランスが非常に難しいと思いますが、子供達自らが平和について考える機会を与えることは素晴らしいと思います。 |                 |                 |                 |

## 令和6年度 事務事業点検評価シート

|      |    |      |                   |
|------|----|------|-------------------|
| 事業番号 | 18 | 事業名  | スポーツ・レクリエーション推進事業 |
|      |    | 担当部署 | 生涯学習スポーツ課         |

|                |              |                         |
|----------------|--------------|-------------------------|
| 教育振興基本計画での位置付け | 基本目標         | 3 どこでもだれもが親しめる生涯スポーツの充実 |
|                | 施策           | 1 スポーツ・レクリエーション活動の推進    |
|                | 施策の展開・主な取り組み | 2 多様なスポーツ・レクリエーション機会の充実 |

|              |                                                                                               |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業の内容        | 温水プールの借上げ事業等を実施し、市民の健康増進、体力向上を図る。<br>また、スポーツ協会への委託事業として、水泳大会、ロードレースを開催する。                     |
| 事業の対象        | 市民                                                                                            |
| 事業の目的・目指すべき姿 | 市民の健康増進・体力向上を図るため、だれもがスポーツ・レクリエーションに親しむことができる機会の充実を図ることを目的とする。<br>運動・スポーツを週に1回以上の実施率向上を目指したい。 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 取り組みにおける成果・効果について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <p>民間温水プール借上開放事業については、コロナ禍の影響もみられず多くの参加者があり、市民のスポーツへのニーズの回復が見込めた。</p> <p>水泳大会では、昨年度に引き続き市内の民間スポーツクラブのプールを借りて実施した。天候に左右されることなく、整った環境で競技に臨めることもあり、大会新記録が11個も更新された。</p> <p>ロードレース大会については、コロナ禍で中止になって以降、4年ぶりの開催となった。参加者は例年よりも減少傾向であったが、中止していた期間は開催を望む声も多く、ようやく例年通り行うことができた。</p> <p>令和5年度では新たな試みとして、「女子サッカー教室」を通年で行ったほか、サポータータウンの協定を締結したWEリーグのちふれASエルフェン埼玉との交流事業として、「TSUDOI」イベントに参加し、女子サッカーに興味を持ってもらい競技としての認知度上昇に繋げることができたと認識している。</p> |  |

|               |   |        |   |
|---------------|---|--------|---|
| 取り組みに対する担当課評価 | A | 前回評価結果 | A |
|---------------|---|--------|---|

| 参考指標       | 令和3年度（実績） | 令和4年度（実績） | 令和5年度（実績） | 令和6年度（見込み） |
|------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 市主催（共催）事業数 | 2         | 3         | 6         | 7          |
| 実施回数       | 107       | 101       | 177       | 178        |
| 参加者延べ数（人）  | 3,333     | 2,487     | 3,859     | 3,930      |

| 決算額の状況 | 年度  | 令和3年度<br>決算額(円) | 令和4年度<br>決算額(円) | 令和5年度<br>決算額(円) | 令和6年度<br>予算額(円) |
|--------|-----|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|        | 事業費 | 12,261,088      | 2,802,218       | 4,813,512       | 5,515,000       |
|        | 人件費 | 5,175,000       | 5,106,000       | 5,175,000       | 5,175,000       |
|        | 合計  | 17,436,088      | 7,908,218       | 9,988,512       | 10,690,000      |

|                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 残されている課題・今後の取り組みについて                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <p>今年度も「女子サッカー教室」を開催し、より多くの市民に女子サッカーや競技への関心を高めたいと考えている。蕨市がサポータータウンになっている、WEリーグのちふれASエルフェン埼玉とも協力し、交流事業を通じて女子サッカーへの理解を促進できたらと考えている。</p> <p>水泳大会やロードレース大会などの各種事業については、コロナ禍以降参加者の減少がみられており、各関連スポーツ・レクリエーション団体や市民体育館指定管理者と協力を図り、参加者の増加を課題としたい。</p> |  |

| 外部委員評価 | 評価結果 | 評価コメント                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | A    | あらゆる年齢層の青少年・市民にとって参加しやすい公的なスポーツ事業を推進する体制が安定的に維持されている。近年、猛暑による熱中症のリスクが増大しており、医療保健関係者の専門的な支援による安全管理の徹底が必要となっている。誰もが安心して参加できるスポーツ事業にむけて管理体制、対応マニュアル、市民意識の向上などに配慮する必要がある。／ロードレース大会について、大人の部が5kmとある程度日ごろから運動をしている人でないハードルが高いので、2～3km程度のエントリークラスを設けるなど、運動から離れてしまっている層にも運動を楽しんでもらう工夫を期待したいです。コロナ前と比べ子供たちの体力は数値で比較しても明らかに下がってしまっており、おそらくそれは大人にも当てはまると思いますので、大人向けスポーツ関係の企画に期待したいです。 |

令和6年度 事務事業点検評価シート

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                 |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|-----------------|
| 事業番号                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 19                                                               | 事業名                                                                                                                                                                                                                                                                      | スポーツ・レクリエーション団体支援事業 |                 |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  | 担当部署                                                                                                                                                                                                                                                                     | 生涯学習スポーツ課           |                 |                 |
| 教育振興基本計画での位置付け                                                                                                                                                                                                                                                                          | 基本目標                                                             | 3 どこでもだれもが親しめる生涯スポーツの充実                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                 |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 施策                                                               | 2 スポーツ・レクリエーション推進体制の充実                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |                 |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 施策の展開・主な取り組み                                                     | 2 スポーツ団体の支援と地域の人材活用                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                 |                 |
| 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                   | スポーツ協会への補助金交付及び、活動・運営に対しての支援を行う。                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                 |                 |
| 事業の対象                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 蕨市スポーツ協会                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                 |                 |
| 事業の目的・目指すべき姿                                                                                                                                                                                                                                                                            | 幅広い年代の市民が参加できるスポーツ・レクリエーション行事の実施及び各団体活動のいっそうの充実を図るため、必要な支援を行うもの。 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                 |                 |
| 取り組みにおける成果・効果について                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                 |                 |
| <p>スポーツ協会への補助金交付や事務局を担当することで、協会の活動支援を行っている。</p> <p>これにより、各競技団体及び地域5支部の活動や、年間を通じた各種スポーツ行事により、市民へスポーツ・レクリエーションの機会を提供し、生涯スポーツの推進を図っている。</p> <p>スポーツ協会の事業として、支部球技大会・秋季体育祭を開催したが、雨天により中止となった支部もあった。市民ロードレース大会、スキー大会、水泳大会、スポーツフェアは例年通りの開催となり、各イベントに多くの参加者が訪れた。</p>                            |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                 |                 |
| 取り組みに対する担当課評価                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                  | A                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     | 前回評価結果          | B               |
| 参考指標                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 令和3年度（実績）                                                        | 令和4年度（実績）                                                                                                                                                                                                                                                                | 令和5年度（実績）           | 令和6年度（見込み）      |                 |
| スポーツ協会主催（共催）事業数                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8                   | 14              |                 |
| 参加者延べ数（人）                                                                                                                                                                                                                                                                               | 290                                                              | 668                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1,925               | 2,200           |                 |
| 加盟団体数（支部含む）                                                                                                                                                                                                                                                                             | 28                                                               | 28                                                                                                                                                                                                                                                                       | 28                  | 28              |                 |
| 決算額の状況                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 年度                                                               | 令和3年度<br>決算額(円)                                                                                                                                                                                                                                                          | 令和4年度<br>決算額(円)     | 令和5年度<br>決算額(円) | 令和6年度<br>予算額(円) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 事業費                                                              | 2,520,000                                                                                                                                                                                                                                                                | 2,520,000           | 2,520,000       | 2,520,000       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 人件費                                                              | 3,900,000                                                                                                                                                                                                                                                                | 3,848,000           | 3,900,000       | 3,900,000       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 合計                                                               | 6,420,000                                                                                                                                                                                                                                                                | 6,368,000           | 6,420,000       | 6,420,000       |
| 残されている課題・今後の取り組みについて                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                 |                 |
| <p>スポーツの推進を図るため、各加盟団体が行うスポーツ教室を充実するとともに、同教室や各種イベント等への参加、スポーツ施設の利用促進など、公民館利用団体（一部にはスポ協・レク協などへ加盟済のものあり）や小グループ、個人などへの働きかけに努める。市民全体のスポーツ・レクリエーション振興に向けて、レクリエーション協会やスポーツ少年団などの他団体との連携をはじめ、部活動の地域移行への橋渡しともなるよう、指導者育成の推進や更なるスポーツ・レクリエーション活動の機会提供に努める。生涯スポーツの推進の中心的な役割を担っていけるよう、引き続き支援していく。</p> |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                 |                 |
| 外部委員評価                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 評価結果                                                             | 評価コメント                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |                 |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A                                                                | 学校の部活動の地域移行に対して、市民のスポーツ団体が支援をおこなううえで、市教育委員会が推進してきた地域学校協働の体制が重要な基盤となる。公民館利用団体や学校応援団などが連携して、児童生徒の活動を支援するとともに、指導者養成を充実させて、安心・安全な地域スポーツの推進のために行政とスポーツ協会のより一層の連携が期待される。／様々なスポーツにおいて蕨市出身のトッププレイヤーやOBが多くいらっしゃるのので、そういう方々のシーズンオフに臨時コーチや交流会のために招聘するなど、多くの方の興味を引くような楽しい企画を期待したいです。 |                     |                 |                 |